

Beslut om Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde

Beslut

Linköpings universitet (LiU) beslutar att "Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde" ska träda i kraft den 1 januari, 2022 (se bilaga).

Riktlinjerna ska börja tillämpas direkt efter ikraftträdandet.

Detta beslut ersätter Riktlinjer för klassificering av kurs, (dnr LiU-2018-01836), beslutade den 18 juni 2018.

Beslutet ska föras in i LiU:s regelsamling.

Skäl till beslut

I beslut om Riktlinjer för klassificering av kurs angavs att kursernas klassificeringsförslag ska behandlas vid ett kanslichefsmöte tillsammans med handläggare av kursklassificeringsförslaget samt tjänstemän från Planering- och ekonomiavdelningen. I föreliggande beslut är prodekanerna från respektive fakultet och området Utbildningsvetenskap utsedda till beredningsgrupp tillsammans med utbildningsrådet och en studentrepresentant. Ändringen genomförs som en konsekvens av utvärdering av processen för kursklassificering vid LiU där det framkommit önskemål om en annan beredningsgrupp.

Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats av rektor vid rektors beslutsmöte i närvaro av studentrepresentanten Beatrice Ronsten och rektors sekreterare Maria Fält, efter föredragning av utbildningsrådet Ragnhild Löfgren.

I ärendets beredning har prodekanen vid Tekniska fakulteten Helena Herbertsson, prodekanen vid Filosofiska fakulteten Åsa Danielsson, vicedekanen vid området Utbildningsvetenskap Anna Johnsson Harrie, prodekanen vid Medicinska fakulteten Malin Lindqvist Appell samt prorektor Margareta Bachrack Lindström deltagit.

Redaktionen för regelsamlingen har granskat beslutets form.



Jan-Ingvar Jönsson



Ragnhild Löfgren

Sändlista:

Universitetsledningen
Fakultets- och områdesstyrelser (funktionsadresser)
Dekanerna (funktionsadresser)
Prefekterna
Fakultetskanslierna (funktionsadresser)
Planering- och ekonomidirektören
Internrevisionen
Berörda lokala fackliga organisationer
Studentkårerna
LiU-Nytt
Regelsamlingen
Dokument- och arkivenheten (original)

Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde

1 Bakgrund

Resurstilldelningssystemet för utbildning på grund- och avancerad nivå som gäller sedan 1993 baseras på antalet rapporterade helårsstudenter och helårsprestationer fördelade på utbildningsområden. All utbildning på grund- och avancerad nivå organiseras i kurser som klassificeras till olika utbildningsområden. Utbildningsområdena har olika ersättningsbelopp per helårsstudent och helårsprestation.¹ Linköpings universitet (LiU) får avräkna mot följande utbildningsområden:

- Humaniora, Juridik, Teologi, Samhällsvetenskap
- Naturvetenskap, Teknik
- Vård
- Medicin
- Undervisning²
- Verksamhetsförlagd utbildning³
- Övrigt⁴
- Design⁵

Vilket eller vilka utbildningsområden kurser klassificeras till blir därmed avgörande för hur stora lärosätets intäkter blir.

¹ De olika ersättningsnivåerna för olika utbildningsområden som tillämpas inom LiU finns redovisade i LiU:s Verksamhetsplan och budget. Utbildningsområde farmaci används inte längre vid LiU.

² Avser utbildning inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

³ Avser verksamhetsförlagd utbildning inom lärar- och förskollärarytbildning.

⁴ Avser praktiska och estetiska kurser inom lärarutbildning med inriktning mot tidigare år, grundlärarutbildning och förskollärarytbildning.

⁵ Avser utbildningar vid Malmstens LiU. Enligt regleringsbrevet för universitet och högskolor bilaga 1, får LiU avräkna högst 50 helårsstudenter och 50 helårsprestationer per år inom utbildningsområdet design.

Det är, i enlighet med propositionen Högre utbildning för ökad kompetens (prop. 1992/93:169) kursens ämnesinnehåll som ska avgöra vilket utbildningsområde kursen tillhör.⁶ Utbildningsområde för en kurs får med andra ord inte bestämmas utifrån exempelvis resursåtgång, undervisningsformer eller utifrån att kursen ingår i ett utbildningsprogram som i övrigt har en annan klassificering (Högskoleverkets uppföljning av kursklassificering vid universitet och högskolor, Rapport 2012:25R, s. 17).

2 Principer vid kursklassificering

Det finns två principer för hur kursklassificering ska gå till:

- 1.) Klassificeringen ska ske utifrån ämnesinnehåll. Ämnesinnehåll för en kurs definieras enbart utifrån kursinnehåll och lärandemål i respektive kursplan. Klassificering ska därmed inte ske utifrån resursåtgång, undervisningsmetod, organisatorisk placering eller utifrån om en kurs ingår i ett utbildningsprogram vars kurser i övrigt har en annan klassificering.
- 2.) En kurs klassificeras utifrån dess ämnesinnehåll till ett eller två utbildningsområden. Då två utbildningsområden tillämpas anges fördelning i andel procent. Lägsta andel för klassificering till ett utbildningsområde är 20 procent.

3 Handläggningsprocess

Processen för handläggning av ett ärende om kursklassificering följer fyra steg:

- 1.) Förslag om kursklassificering bereds av berörd nämnd vid respektive fakultet eller området Utbildningsvetenskap. Varje fakultet och området Utbildningsvetenskap ansvarar för att ta fram och uppdatera huvudprinciper för kursklassificering inom respektive område.
- 2.) Underlaget för kurser som ska klassificeras skickas till utbildningsrådet. Vid klassificering av kurser till två utbildningsområden eller för kurser där

⁶ Anslagsfördelningen baseras huvudsakligen på den rapportering som varje högskola gör årligen av antalet helårsstudenter (registrerade på kurs) och helårsprestationer (avklarade poäng på kurs) fördelade på olika utbildningsområden. Rapporteringen av helårsstudenter och helårsprestationer bygger på att varje kurs av lärosätet har sorterats – klassificerats – till ett eller flera av de utbildningsområden som staten bestämt (vilket varierar mellan lärosätena).

ämnesområdet är nytt (nytt huvudområde eller ny yrkesexamen) ska underlaget innehålla en tydlig motivering. En motivering kan också behövas för de kurser som av fakulteterna eller området Utbildningsvetenskap anses vara svårbedömda.

- 3.) Prodekanerna för respektive fakultet samt för området Utbildningsvetenskap, utbildningsrådet samt studentrepresentanten sammanträder två gånger per termin där främst kursklassificeringsförslag med medföljande motivering tas upp samt vid behov utvalda stickprov eller svårbedömda kurser. Syftet är att uppnå en samsyn samt säkerställa likahantering mellan fakulteterna och området Utbildningsvetenskap.
- 4.) Kursklassificeringsförlagen föredras sedan av utbildningsrådet för beslut av rektor vid rektors beslutsmöte.