

## Beslut om Riktlinjer för begränsning i antal tillfällen för examinationer och obligatoriska moment samt möjlighet till pedagogiska stödåtgärder i utbildning på grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

### Beslut

Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet, beslutar att "Riktlinjer för begränsning i antal tillfällen för examinationer och obligatoriska moment samt möjlighet till pedagogiska stödåtgärder i utbildning på grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten" ska träda i kraft den 1 januari 2022 (se bilaga).

Beslutet ersätter i sin helhet fakultetsstyrelsen vid Medicinska fakultetens beslut om antal examinationstillfällen från den 27 augusti 2013 (dnr LiU-2013-01322) och beslut om stödåtgärder från den 27 augusti 2013 (dnr LiU-2013-01322).

Beslutet ska föras in i Linköpings universitets regelsamling.

### Skäl till beslut

Med stöd av bestämmelserna i 6 kap. 21 § Högskoleförordningen och riktlinjer vid Linköpings universitet *Riktlinjer för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå* (avsnittet om begränsning av antal examinationstillfällen på en och samma kurs) beslutar Medicinska fakulteten om tillägg till de universitetsgemensamma riktlinjerna avseende begränsningar i antalet examinationstillfällen och antal tillfällen för obligatoriska moment inom en kurs eller del av kurs för fakultetens kurser.

I riktlinjerna regleras även möjligheten till pedagogiska stödåtgärder för studenter som fått underkänt resultat vid två examinationstillfällen.

De två områdena har tidigare reglerats genom separata beslut, men sammanförs nu i ett gemensamt beslut för att tydliggöra helheten ur ett studentperspektiv.

## Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats av fakultetsstyrelsen vid Medicinska fakulteten vid dess sammanträde denna dag efter föredragning av prodekan Malin Lindqvist Appell. I beslutet har deltagit ordförande dekan Lena Jonasson, ledamöterna Anna Strömberg, Malin Lindqvist Appell, Laura Korhonen, Stergios Kechagias, David Engblom, Jonas Bonnedahl, Eva Uebel, Mats Ulfendahl, Katarina Hedin samt studentrepresentanterna Linus Ohlsson och Tilda Jalakas. Vidare har närvarat ersättarna Annika Lindh Falk, Tino Ebbers, Marie Blomberg, Maria Lerm, Said Havarinasab, personalföreträdarna Christina Ekerfelt och Maria Hugo-Lindén, prodekan Anders Fridberger, vicedekan Jan-Erik Karlsson, kanslichef Anette Philipsson samt fakultetsstyrelsens sekreterare Nico Rönnberg.

I beredningen av ärendet har även utbildningsledaren Kajsa Holmgren Peterson och chefen för Studentenheten Kerstin Hawkins deltagit.

Redaktionen för regelsamlingen har granskat beslutets form.

## Sändlista:

FSM

Prefekterna vid BKV och HMV

Utbildningsnämnden

Studentenheten

Consensus

Medfak-kansliet

Regelsamlingen

Dokument- och arkivenheten (original)

# Riktlinjer för begränsning i antal tillfällen för examinationer och obligatoriska moment samt möjlighet till pedagogiska stödåtgärder i utbildning på grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

## 1. Begränsning av antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen för en kurs eller del av kurs får begränsas till fem tillfällen i fråga om resurskrävande examinationsformer, t. ex praktiska examinationer eller examinationer med patientmedverkan/simulerade patienter.

Övriga examinationsformer, t.ex. salsskrivning, får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat, så länge kursen ges.

Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Av kursplanen ska det framgå vilka examinationer som är begränsade till fem gånger.

## 2. Begränsning av antal tillfällen för obligatoriska moment

Vid underkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande får en student göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkten för genomförande av det andra tillfället av verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Andra resurskrävande obligatoriska moment, såsom basgrupp, kostsamma laborationer eller moment med patientmedverkan eller simulerade patienter, får begränsas till fem gånger för de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Av kursplanen ska det framgå vilka obligatoriska moment som är begränsade till två respektive fem gånger.

### **3. Pedagogiska stödåtgärder**

Vid underkänt resultat efter två examinationstillfällen har en student möjlighet att anmäla behov av ämnesspecifika, lärstödande åtgärder i syfte att få bättre förutsättningar att uppnå kursens lärandemål. Programutskott eller programansvarig bedömer behov och rimlig omfattning av dessa.

Vid underkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande ska stöd erbjudas, utifrån upprättad handlingsplan som beslutas av programansvarig, inför och under det andra tillfället som studenten enligt ovan får genomföra.

En student som inte har godkänt resultat på en kurs kan, i lärstödande syfte, få delta en andra gång i ett obligatoriskt moment för vilken studenten redan har uppnått godkänt resultat. Det avser exempelvis deltagande i basgrupp med syfte att förbättra studentens möjligheter att klara andra examinerande moment på kursen. Möjligheten att delta i ett sådant obligatoriskt moment ges en gång utöver det tillfälle där studenten uppnådde godkänt resultat och endast i mån av plats. Deltagande i obligatoriskt moment i avslutad godkänd kurs tillåts inte.