

## Beslut om Vision och strategisk plan för Linköpings universitet 2030

### Beslut

Universitetsstyrelsen beslutar att fastställa Vision och strategisk plan för Linköpings universitet (LiU) 2030. Förslag till Vision och strategisk plan för LiU 2030 framgår av bilaga. Universitetsstyrelsen godkänner förslaget med de redaktionella justeringar och kompletteringar som rektor finner nödvändiga.

### Ärendet

LiU:s nuvarande vision och strategiska plan fastställdes av universitetsstyrelsen 2013, och illustreras i en strategikarta. Sedan hösten 2020 har ett arbete bedrivits för att ta fram en ny vision och strategiska plan för LiU 2030. Arbetet har präglats av omfattande dialoger med medarbetare och studenter. Under våren 2021 genomfördes sex olika webinarier för samtliga medarbetare på LiU, dessutom genomfördes arbetsplatsträffar. Som stöd till webinarierna och till dialoger vid arbetsplatsträffar togs ett dialogunderlag fram, som beskrev ett antal scenarier och frågeställningar. Från webinarier, arbetsplatsträffar och enskilda medarbetare inkom ca 500 svar med totalt ca 2 000 synpunkter till det fortsatta arbetet med den strategiska planen. Studentföreträdare har vid flera separata träffar fått möjlighet att följa arbetet och komma med synpunkter.

Den strategiska planen innehåller, förutom visionen, sex målområden och därtill tre strategier per målområde, totalt 18 strategier.

### Handläggning av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats av universitetsstyrelsen vid dess sammanträde denna dag, efter föredragning av rektor Jan-Ingvar Jönsson och planerings- och ekonomidirektören Agneta Frode Blomberg. I beslutet har deltagit ordföranden Lena Sommestad, universitetets rektor Jan-Ingvar Jönsson och övriga ledamöterna Jonas Bjelfvenstam, Dilsa Demirbag-Sten, Markus Heilig, Dan Jangblad, Linus Ohlsson, Beatrice Ronsten, Staffan Sarbäck, Stig Slördahl, Susanne Thedéen, Ulrika Unell, Elin Wihlborg och Simon Ågren. Vidare har närvarat prorektor Karin

Axelsson, internrevisionschefen Leif Blomberg, mötessekreterare Jenny Ewen, doktoranden Tobias Karlsson, kommunikationsdirektören Mariethe Larsson, personalföreträdarna Krzysztof Marciniak och Jenny Ählström, samt universitetsdirektören Kent Waltersson.

Lena Sommestad

Jan-Ingvar Jönsson

# Vision och strategisk plan för 2030

Vår vision:

LiU – med mod  
att tänka fritt  
och göra nytt

Genom att tänka fritt och göra nytt tar vi oss an samtidens utmaningar. Vi är modiga på vår resa och är övertygade om att vi tillsammans, med stora och små handlingar, bidrar till en bättre värld.

Rektor har ordet

# Vår bästa tid är snart

Förnyelse är Linköpings universitets enda tradition. Sedan vi 1975 blev Sveriges sjätte universitet har LiU bedrivit världsledande forskning och gränsöverskridande utbildning i nära och produktiv samverkan med näringsliv och samhälle. Genom snart fem decennier har vi ledsagat nyfikna och nytänkande studenter till beslutsfattande positioner och framgångsrika karriärer, alltmedan våra forskare outtröttligt undersökt världen runt omkring oss och publicerat banbrytande kunskap om dess komplexa natur och funktion.



”

# Vi ska vara ett djärvt nyskapande universitet.

**Det är ingen tillfällighet** att Linköpings universitet tar plats på internationella rankinglistor. Vi har nått den positionen tack vare vår långa historia av att bygga nytt, våra medarbetares orubbliga vilja att arbeta över akademiska och disciplinära gränser, våra studenters ny-tänkande kreativitet och vår intensiva samverkan med det omgivande samhället.

**Allt sedan vår** tillkomst har vi varit ett universitet som är en del av samhället, som genom ständiga, kreativa och djupa samarbeten med strategiska partners kopplar utbildningen till den framtida arbetsmarknaden och stärker relevansen i forskningen. Tillsammans med våra samarbetspartners bidrar vi till att kunskap utvecklas och gör avtryck i vårt samhälle.

**Det tvärvetenskapliga samarbete** som kännetecknar våra utbildningar och vår forskning, och den nära samverkan som utvecklats med relevanta samhällsaktörer, har skapat utmärkta förutsättningar för att kunna möta framtidens behov genom världsledande forskning och nydanande utbildningar.

**Under snart ett halvt** sekel av banbrytande innovationer och nytänkande har verksamheten växt och universitet expanderat till såväl Norrköping som Stockholm. Ett halvt sekel av ständig förnyelse, oupphörlig frågvishet, konstant vetgirighet. Ett halvt sekel som lärt oss att vår bästa tid aldrig var nyss och aldrig är nu, utan alltid ligger framför oss. När nästa studentkull tumlar in i salarna, nästa genombrott görs i labbet, nästa generation doktorer promoveras. Vår bästa tid är alltid snart.

**På LiU är vi** vana att tänka på framtiden, och med det här dokumentet fokuserar vi mer mål-medvetet än någonsin på hur vi kan bidra i än större utsträckning än idag. Vi är redan över 32 000 studenter och 4 000 medarbetare spridda runt fyra campus. De studenterna hör till de mest eftertraktade på arbetsmarknaden. Internationella rankningar visar att LiU i dag är ett av världens främsta universitet. Nu vill vi ta ett steg till och bli ett lärosäte som i än större utsträckning än idag rustar människor och samhällen för samtidens utmaningar - genom globalt erkänd forskning och banbrytande utbildningar.

**För att i ännu** högre grad kunna påverka den globala samhällsutvecklingen krävs att vi utvärderar våra styrkor och unika kompetenser för att förstå inte bara hur vi bör agera framledes utan även vad vi bör undvika att ta oss för. Ett sådant arbete låter oss formulera och enas kring en strategi – en realistisk, men samtidigt ambitiös och utmanande målbild. En väl förankrad plan som uttrycker inte bara hur du och din verksamhet ska utvecklas, utan även vad som är angeläget för hela universitetet, men också hur medarbetare och studenter kan bidra. Vilka mål ska vi uppnå, genom vilken strategi ska vi förvandla ambitionerna till nydanande forskning och utbildning, innovationer, nyttiggörande och samhällspåverkan?

**Vi har därför** genomfört ett omfattande omvärldsarbete och bett medarbetare och studenter att föreslå vilka förändringsbehov som man ser i våra verksamheter och vilka som är de mest angelägna frågorna att stärka vår förmåga att göra skillnad. Resultatet läser du nu och den kan sammanfattas i en enda mening: vi ska vara ett djärvt nyskapande universitet.

**Men det här** dokumentet rymmer långt fler aspekter. För att redan till 2030 uppnå de mål som presenteras här behöver vi en strategi som kan omsättas i praktisk handling, som engagerar till samarbete i alla våra verksamheter och leder till resultat inom bara några år. Den strategiska planen blir ramverket för ett viktigt styrdokument; ett långsiktigt redskap för att göra nödvändiga prioriteringar längs vägen.

**Många medarbetare har** tillsammans med representanter för studentkåren varit med och påverkat utvecklingen av vårt universitet, våra arbetsplatser och våra forskningsmiljöer genom att med nytänkande förslag, tankvärda inspel och hårt arbete bidra till det här dokumentet. Jag är ytterst tacksam för den utmärkta dialog och stora samarbetsvilja som präglat hela arbetet med strategisatsningen 2030. Jag vill rikta ett stort tack till alla som varit med och utvecklat den här planen; utan er framåtanda och initiativförmåga hade det här varit ett oöverstigligt svårt projekt att genomföra.

**Med vår nya** strategiska plan 2030 håller Linköpings universitet fast vid att förnyelse är vår enda tradition. Jag ser med spänd förväntan fram emot att nu få implementera den här strategin, och att tillsammans med dig få genomföra och uppleva den förnyelse som våra gemensamma mål strävar mot.

**Jan-Ingvar Jönsson**

Rektor vid Linköpings universitet

Strategiska vägar framåt

# Målområden

Linköpings universitet har höga ambitioner att ta sig an de omfattande samhälls- och hållbarhetsutmaningar vår värld står inför. LiUs långa erfarenhet av samverkan och väldokumenterade förmåga att arbeta över traditionella ämnesgränser har lett till att en stor del av universitetets verksamhet redan i dag drivs av olika problemställningar och kreativa analyser av samtida utmaningar. Förmågor som tar sin utgångspunkt i framgångsrik grundforskning och en frihet att välja studieobjekt, metoder, samarbeten och spridningsformer. Vi ska bygga vidare på dessa styrkor, utveckla dem ytterligare genom breda och tvärvetenskapliga strategier, fortsätta att bidra med vår unika spetskompetens och kunskap, samt agera entreprenöriellt och aktivt bidra till ett bättre samhälle.

På följande sidor beskrivs sex målområden som vi ser som mest angelägna för Linköpings universitet att fokusera på under kommande år. Det är inte genom en enskild strategi utan genom den sammanvägda kraften hos flera länkade strategier som framtidens utbildning och forskning skapas. Varje målområde inleds därför med ett avsnitt som beskriver vad LiU år 2030 förväntas ha uppnått inom det specifika området. Det stycket konkretiseras sedan genom tre strategier för framtida förändringar.

För att vi ska nå våra mål krävs inte bara att vi vågar vara en nyskapande, flexibel och snabbfotad organisation, utan även ett stort mått av engagemang, empati, medinflytande och tillåtande ledarskap. Det är stora och förpliktande men samtidigt helt nödvändiga ord – genom att uppfylla målsättningarna inom varje målområde får våra medarbetare och studenter tillsammans ökade möjligheter att driva LiU framåt som det djärvt nyskapande universitetet.



# Öppet och inkluderande

Vi ska vara ett universitet utan gränser, som tar kunskaps- och forskningsfronten framåt. Som samhällsinstitution tar LiU ett ansvar att överbrygga skiljelinjer och riva murar. Genom alla våra verksamheter ska vi verka för att anlägga globala perspektiv, värna mångfalden, främja jämställdheten och arbeta för lika villkor. Det kräver en inkluderande hållning och en genuin vilja att med nyfikenhet och generositet möta våra medmänniskor på deras egna villkor och med respekt för deras individuella behov.

År 2030 är strävan efter öppenhet utgångspunkten för alla handlingar på LiU, från sättet vi utför våra olika uppdrag till hur vi arbetar med att stärka vår sociala interaktion. Som ett modernt campus-universitet främjar vi inte bara möten mellan olika discipliner och ämnesområden, utan även givande utbyten mellan akademien, näringslivet, allmänheten och det omgivande samhället. LiU är en mötesplats för alla intresserade av vetenskap.

En öppen vetenskap som tillhandahåller allmänt tillgängliga vetenskapliga resultat främjar forskningens utveckling och ställer kunskapen till samhällets förfogande. Det formar grunden för LiU som en attraktiv destination och en självklar träffpunkt för forskare, studenter och intresserade samhällsmedborgare – oavsett vilken bakgrund de har eller i vilket av livets olika skeden de befinner sig.



## Strategier

# Målområde: Öppet och inkluderande

1

LiU ska utveckla våra unika campus-miljöer för att skapa än mer lättillgängliga och attraktiva mötesplatser och arenor där människor vill samlas.

2

LiU ska överbrygga de barriärer som gör att vissa inte söker sig till universitetet, genom att på ett inkluderande vis främja öppenhet och samarbete inom och utom universitetet.

3

LiU ska vara en aktör som aktivt deltar i samhällsdebatten och målmedvetet agerar för att den kunskap som förmedlas är trovärdig och öppet tillgänglig för alla, samt verkar för att den öppna vetenskapen blir praxis.

# Bildning och kunskapande

Linköpings universitet har till uppgift att värna den kunskap som tidigare generationer byggt upp. Samtidigt ska våra utbildningar ständigt utvecklas så att de förblir angelägna för såväl dagens som morgondagens studenter. Våra egna forskningsframsteg såväl som kunskap från andras forskning tryggar förnyelsen och aktualiteten.

Den akademiska världen är en intressant hybrid av en i grunden konservativ kultur blandad med en progressiv nyfikenhet. Vårt universitet har till uppgift att värna den kunskap vi byggt upp i det förgångna: om språket och litteraturen, om historiska händelser, de vetenskapliga upptäckterna och konstnärliga insikterna. Ett starkt fokus på engagemang, kunskap, nyfikenhet och en nära samverkan mellan medarbetare, studenter, näringsliv och offentliga aktörer främjar ett flexibelt och efterfrågat utbildningsutbud som svarar mot framtida förändringar i ett hållbart samhälle.

Våra utbildningar ska alltid utgå från ett vetenskapligt grundat kunskapsinnehåll och generera en förmåga till kritiskt och analytiskt tänkande. Vi värnar den möjlighet en högre utbildning ger för varje individs personliga utveckling och möter det mänskliga behovet av vetenskaplig förkovran och bildning.

Strategier

# Målområde: Bildning och kunskapande

# 1

LiU ska skapa attraktiva, hållbara och innovativa arbetsplatser och miljöer för lärande genom att vara ledande inom digitalisering och modern pedagogik.

# 2

LiU ska genom strategiskt kvalitetsarbete kontinuerligt utveckla utbudet av utbildningar så att de ger våra studenter såväl kunskap som personliga och föränderliga färdigheter inför det kommande arbetslivet.

# 3

LiU ska inom det livslånga lärandet utveckla en tydlig profil som utgår från våra starka utbildningar och forskningsområden. Profilen ska möta såväl målgruppernas som relevanta samhällsaktörers efterfrågan, samt svara mot gemensamma samhällsutmaningar.

# Studenterna formar framtiden

Det rika studentlivet är en av Linköpings universitets framgångsfaktorer. Åren på LiU är en lika spännande som viktig förberedelse för det stundande arbetslivet, en avgörande tid som lägger grunden som aktiva samhällsbyggare och skapar de sociala engagemang som en långsiktigt hållbar samhällsutveckling kräver. Utbildningar till en profession eller för en generell examen på grund, avancerad och forskarnivåerna länkas samman genom forskningsaktiva lärare synliga inom alla utbildningsnivåer.

Välmående studenter blir en kraft som får universitetet att växa och utvecklas. Vi ska aktivt främja perspektiv och aktiviteter som är angelägna för studenterna – från inflytande och kvalitetsutveckling till studiesociala frågor, mottagningsverksamhet och föreningsliv – för att förverkliga varje students potential.

I nära och lyhörd dialog med studenterna och det samhälle vi är en del av ska vi utforma utbildningar av hög kvalitet som ger våra studenter gedigna kunskaper av såväl generisk som ämnes-specifik karaktär. Den unika kunskapsbas som studenterna utgör och utvecklar kan också göras tillgänglig för samhället exempelvis genom examensarbeten och olika projekt, för att ytterligare bidra till att vara aktivt pådrivande i omställningen till ett hållbart samhälle. I den högsta utbildningsnivån, forskarnivån, bidrar de forskarstuderande till forskningens framsteg inom grundvetenskaper, tillämpningar eller genom att ifrågasätta etablerade tankar för att utveckla vetenskapen.

Strategier

# Målområde: Studenterna formar framtiden

# 1

LiU ska vidareutveckla det redan starka student-engagemanget som en drivande kraft för universitetets förändrings- och kvalitetsarbete.

# 2

LiU ska ta vara på studenternas förmåga att inspirera till utveckling av vårt framtida utbildningsutbud och lärandeformer, tidigt bli integrerade i forskning samt vara delaktiga i vårt samspel med näringsliv och offentlig sektor.

# 3

LiU ska ta vara på varje students utvecklingspotential och välmående genom att utveckla det rika studentlivet och skapa en öppen och integrerad campus-anda.

# Samverkan över gränser

En av grundpelarna i LiUs framgång är samverkan med det omgivande samhället. Vår ambition är att fördjupa rollen som långsiktig kompetensresurs och kunskapsnav i samhällets alla delar - inom näringslivet, i offentlig sektor och i civilsamhället och dess organisationer. Våra utbildningsprogram och vår starka profil inom olika forskningsområden gör LiU till ett nationellt ledande och internationellt välrenommerat universitet.

Samverkan som bidrar till nya lösningar på komplexa samhällsutmaningar, och utbyte av kunskap med såväl andra universitet som med näringslivet, myndigheter och den offentliga sektorn ska stärka universitetets utveckling genom dialoger, interaktioner och samarbetsavtal av olika slag. Det gör oss till ett nav i regionens utveckling och ökar vår attraktionskraft samtidigt som det positivt påverkar utvecklingen av viktiga och gemensamt prioriterade styrkeområden.

Vi ska verka för ett ökat utbyte av medarbetare och studenter mellan verksamheter, orter och länder, samt för strategisk samverkan inom utbildningar och ett gemensamt nyttjande av olika infrastrukturer. Internationella samarbeten av olika slag är en viktig prioritering där LiU ska fortsätta ha en ledande roll bland annat genom samverkan inom Europas utbildningsagenda.

Vår samverkan bygger på förmågan att inom LiU samlas och samarbeta mellan olika discipliner och kompetensområden, mellan grund- och tillämpad forskning samt mellan utbildning och forskning.

## Strategier

# Målområde: Samverkan över gränser

1

LiU ska verka för ökad rörlighet och mobilitet på alla nivåer och mellan olika samhällssektorer för ökad samverkan och internationalisering.

2

LiU ska se till att det globala perspektivet möter alla studenter och att antalet internationella studenter som genomgår våra utbildningar ökar.

3

LiU ska stimulera till ett ökat antal internationella samarbeten för att bidra till att nya områden utforskas och främja en proaktiv talangförsörjning.



# Excellens och nytta

Ett dynamiskt arbetssätt är en del av Linköpings universitets DNA. Det skapar utmärkta förutsättningar för nytänkande både inom discipliner och mellan vetenskaper. Den långsiktiga målbilden är att främja den akademiska excellensen inom forskning och utbildning.

LiU ska värna bredden men samtidigt stimulera framväxten av spetsforskning genom att varva en offensiv rekrytering med väl avvägda interna prioriteringar. Vi främjar miljöer där växelspelet mellan grundforskning och tillämpad forskning utmanar och bidrar till excellens och nytta. Målet är att LiU ska vara världsledande i ett större antal forskningsområden än vi är i dag.

LiU ska också erbjuda goda möjligheter för talanger att utvecklas och se till att våra existerande kompetenser tas tillvara. Det säkerställer vi genom att arrangera avancerade utbildningar som förmedlar spetskompetens, erbjuda attraktiva karriärvägar, skapa förutsättningar för hög kvalitet i forskarutbildningen och aktivt öka våra talangers attraktionskraft gentemot det omgivande samhället.

Strategier

# Målområde: Excellens och nytta

## 1

LiU ska prioritera framväxt av starka akademiska miljöer genom att säkerställa goda förutsättningar och långsiktig tillgång till den infrastruktur som är nödvändig för att möta våra höga kvalitetsmål.

## 2

LiU ska skapa fler attraktiva karriärvägar med goda och jämställda villkor för framtidens forskare, lärare och medarbetare som speglar hela vårt uppdrag.

## 3

LiU ska utforma nya utbildningar baserade på våra starka forskningsområden och med en lyhördhet inför samhällets och näringslivets föränderliga behov.

# Hållbar samhälls- omvandling

Det globala samhället står inför ett stort antal utmaningar där Linköpings universitet genom våra starka akademiska miljöer och vår förmåga att kombinera disciplinära och tvärvetenskapliga perspektiv bidrar med ny kunskap och innovation. Genom att lyfta vårt uppdrag att bidra till en hållbar samhällsomvandling och integrera de globala målen inom Agenda 2030 i all vår verksamhet blir LiU en eftertraktad samverkanspartner.

I den vetenskapliga utmaningen för en hållbar värld ska LiU vara en förgrundsgestalt och ett internationellt välrenommerat universitet. Vår akademiska excellens, banbrytande forskning och strategiska samverkan låter oss genom originella utbildningar bryta mot etablerade strukturer och bidra med fokuserad kunskap och nödvändigt nytänkande till ett samhälle i förändring.

Vi ska vidareutveckla vår kapacitet att kombinera disciplinära och tvärvetenskapliga perspektiv. Det är en attraktiv förmåga som gör LiU till en flexibel och eftertraktad samarbetspartner. Samtidigt ska vi arbeta proaktivt med att låta ledord som hållbarhet och ansvar styra vår verksamhet. Våra utbildningar ska sträva efter att förankra och realisera hållbarhetsperspektivet.

## Strategier

# Målområde: Hållbar samhälls- omvandling

1

LiU ska stimulera till nytänkande arenor för samverkan med externa aktörer likväl som internt för att utveckla hållbarhet, nyttiggörande och entreprenörskap som universitetets kultur.

2

LiU ska möta behovet av en hållbar samhällsutveckling genom utökad samverkan med företag och andra aktörer, vilket speglas i vårt utbildningsutbud.

3

LiU ska skapa goda förutsättningar och tydliga incitament för att främja tvärvetenskapliga samarbeten mellan olika discipliner som bidrar till genombrott.

# Grundläggande värderingar

På Linköpings universitet är värderingar betydelsefulla. Vi delar de grundläggande värderingarna om akademins uppgifter och ställning med andra universitet. Vi delar också den statliga värdegrundens principer med all annan statlig verksamhet.

Det innebär att vi verkar för akademisk autonomi och för att universitetet ska stå moraliskt och intellektuellt obundet av politiska, ideologiska och ekonomiska intressen. Det innebär också att den statliga värdegrundens principer om demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, effektivitet och service är vägledande för vår verksamhet.

Ur detta har vi samlats kring tre ledord – trovärdighet, trygghet och tillit – som utgör kärnvärden i LiU:s gemensamma värdegrund. Genom att återkomma till och ständigt återskapa den, vill vi säkerställa en god arbetsplats och ett gott medarbetarskap präglad av respekt, där varje medarbetares unika kreativa förmåga, kompetens och idériakedom tas tillvara. Det är så vi kan utveckla alla delar av vår verksamhet.

# Akademiska kärnvärden

Oberoende kunskapsutveckling är en grundpelare i varje demokrati. Akademinns särskilda uppgift att söka, ompröva och fördjupa kunskap - oberoende av politiska, ideologiska och ekonomiska intressen - gör vårt och andra universitet till en central del i det demokratiska samhällets hjärta. Vår bedömning är att universitetens roll som autonoma institutioner, präglade av fritt kunskapssökande och akademisk frihet, är i dag viktigare än någonsin.

Linköpings universitet delar de grundläggande värderingar om akademinns uppgifter och ställning som uttrycks i deklarationen Magna Charta Universitatum. Det innebär att vi står upp för idén om akademisk autonomi. Vi ska stå moraliskt och intellektuellt obundet av politiska, ideologiska och ekonomiska intressen. Vi ska värna den akademiska friheten och stå upp för det fria ordet. En mångfald av skilda vetenskapliga förhållningssätt ska mötas i ett fritt och öppet samtal.

Strävan efter oberoende ska prägla formerna och inriktningen för utbildning och forskning. Undervisning och forskning ska inte skiljas åt utan måste tvärtom ingå ett förbund. Utbildningen måste ske på en vetenskaplig grund och de senaste vetenskapliga framstegen måste delas med våra studenter.

Samtidigt som vi strävar efter autonomi och oberoende vill vi vara ett universitet som gör skillnad. Den forskning vi bedriver och de utbildningar vi erbjuder ska ha förmåga att möta samhällets föränderliga krav och behov på både kort och lång sikt. Genom att vara en självständig och kritiskt reflekterande kraft är vi en viktig del av samhällsutvecklingen. Den positionen måste hela tiden värnas och utvecklas.

# Värdegrundad arbetsplats

Vår värdegrund vilar på tre ledord - trovärdighet, trygghet och tillit. Den har sin grund i de akademiska kärnvärdena och är tydligt förankrade i de statliga värdegrundens principer. Vår värdegrund inrymmer också ett aktivt arbete mot alla former av diskriminering och kränkningar. Principen om alla människors lika värde är grundläggande för det fria kunskapssökandet.

Vår trovärdighet kommer ur vårt akademiska och intellektuella oberoende och ur vår förmåga att stå upp för det fria kunskapssökandet. Den kommer också ur vår förmåga att svara upp mot de principer som bär upp den gemensamma statliga värdegrunden.

Tryggheten växer fram ur transparenta arbetsmiljöer, där det är möjligt för medarbetare och studenter att påverka. Trygghet innebär att vi ska vara en arbetsplats där varje medarbetares uppgift, kompetens och förmåga ska tas tillvara. Tryggheten gör det möjligt för unika och kreativa idéer att växa.

Tillit innebär att vi ska vara en tillitsbaserad organisation där dialog och kollegialt ledarskap utgör grunden. Vi ska verka för ett ledarskap som både inger och uttrycker förtroende - och som på så vis gör det möjligt för verksamheten att genomföra sina uppdrag på bästa möjliga sätt.

Trovärdigheten, tryggheten och tilliten ska prägla studenternas tid vid vårt lärosäte. I trygga och tillitsfulla studerandemiljöer, där undervisningen vilar på vetenskaplig och trovärdig grund, får studenterna utrymme att reflektera över sin egen förmåga att bidra till samhället. Trygga och tillitsfulla studerandemiljöer gör det möjligt för studenter i alla livets skeden att finna sin roll i ett större sammanhang och nå en känsla av samhörighet med sin samtid och omvärld.

Från strategi till verklighet

# Möjliggörare

För att strategin ska kunna genomföras inom det planerade tidsomfånget krävs goda förutsättningar för såväl medarbetare som studenter att verka i en väl fungerande organisation med kontinuerlig tillgång till olika slags faciliteter och hjälpmedel. Dessa förutsättningar är starkt beroende av sex grundläggande möjliggörare och den dynamiska gemensamma samverkan som uppstår mellan dem. Möjliggörarna omfattar såväl interna som externa faktorer och utgörs av människor, campus, digitalisering, infrastruktur, finansiering och organisation.



# Människor

Våra högt uppsatta målsättningar förverkligas av motiverade och engagerade studenter, medarbetare, ledare och chefer. Det är av avgörande betydelse att vi med utgångspunkt i våra kärnvärden lyckas skapa väl fungerande samarbetsformer som tillvaratar varje medarbetares och students utvecklingsmöjligheter på bästa sätt.

Tillsammans med medborgarna i det omgivande samhället har vi möjlighet att ta oss an större utmaningar. En viktig del i den strävan är främjandet av intensifierade utbyten och en större rörlighet mellan olika verksamheter. Våra alumner spelar här en viktig roll genom att bidra med nyvunna erfarenheter som kan införlivas i den bästa tänkbara utbildningen för morgondagens studenter.

# Campus

Framtiden kräver en stor mångfald i utbildningsutbudet. LiU har sedan starten varit ett campus-orienterat lärosäte, men alternativa utbildningsformer kräver en större flexibilitet med avseende på studietakt, fysisk närvaro och pedagogiska arbetsformer.

Inte minst digitala utbildningsmiljöer blir förstås allt viktigare i den globala pandemins efterdyningar. Med det sagt tror vi fortfarande starkt på fördelarna med ett campus-baserat universitet.

Fysiska kontakter mellan lärare och studenter gör det enklare att skapa studietidens ovärderliga nätverk. Livfulla campus ger möjlighet till social interaktion, förkovran bortom den utbildning man genomgår, förstärker den potential som de vetenskapliga framstegen möjliggör, och förblir därför ett centralt nav i vår verksamhet.

# Digitalisering

LiU ligger i framkant inom flera forskningsområden som är avgörande för samhällets digitala omställning. Detta för-språng skapar regional förmåga och globala möjligheter.

Den digitala omvandlingen påverkar hela samhället och omfattar både tekniska, mänskliga och samhällsliga aspekter. En konsekvens blir att vårt utbildningsutbud till såväl form som innehåll måste anpassas till ett alltmer digitaliserat yrkesliv.

Att snabbt identifiera de behov och utmaningar som finns skapar drivkraft för att dra maximal nytta av ett smart lärande med många integrerade digitala verktyg på våra campus. Digitaliseringen erbjuder även stora möjligheter för lärare och forskare vid LiU att samverka i nya inspirerande former med det omgivande samhället på det lokala, nationella och internationella planet.

# Infrastruktur

Genom åren har LiU byggt upp en egen forskningsbaserad infrastruktur, som omfattar allt från databaser till laboratorier. Samtidigt är vårt universitet i hög grad beroende av samhällets övriga infrastruktur.

Tillgång till väl fungerande infrastruktur är en kritisk förutsättning för att uppnå forskning och utbildning av hög kvalitet. För att möta behovet lokalt krävs en organisation som ger ökad samordning och effektiva processer. Samtidigt behövs ökad kännedom och ett större nyttjande av den nationella och internationella infrastrukturen.

Värdskap för eller aktivt medverkande i olika infrastrukturer av nationell betydelse är en framgångsfaktor. Det kräver engagemang men även tydliga prioriteringar som möjliggör en omsorgsfull implementering av den strategiska planen för att säkerställa det långsiktiga infrastrukturella behovet.

# Finansiering

LiU är beroende av extern finansiering för att upprätthålla den höga kvaliteten i vår forskning. Trots en låg tilldelning av statliga basanslag har vi lyckats åstadkomma världsledande forskning och byggt upp forskningsmiljöer inom områden som är viktiga att utveckla i framtiden.

Med ett begränsat utrymme för satsningar blir det än viktigare att prioritera mellan forskningsområden och ha förmåga att välja bort. Framgång kräver ett väl utvecklat samarbete mellan den akademiska kärnverksamheten och det bistående administrativa verksamhetsstödet.

Företagssamarbeten och donationer till LiU säkerställer den fortsatta utvecklingen inom prioriterade och profilerande områden samtidigt som de möjliggör framtida vetenskapliga genombrott.

# Organisation

Ett starkt universitet omfattar kreativa miljöer, en inramning som kännetecknas av mötesplatser för akademiska samtal, en ändamålsenlig organisation och ett effektivt verksamhetsstöd. Dessa kreativa miljöer främjar forskning och utbildning, och låter dem samverka sinsemellan.

Linköpings universitet ska kännetecknas av ett arbetssätt där de olika delarna och nivåerna i organisationen hjälps åt för att göra varandra bättre. Vi ska arbeta utifrån ett tillitsbaserat förhållningssätt och ligga i framkant av det moderna arbetslivet.

Som stöd för detta ska hela vår organisation vara välfungerande och snabbfotad för att möjliggöra mångsidig utbildning och forskning. Organisationen ska präglas av en öppen möteskultur med fokus på utveckling och förnyelse, som främjar gränsöverskridande samverkan.



# Signature page

This document has been electronically signed  
using eduSign.

eduSign