

Beslut om Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde

Beslut

Linköpings universitet (LiU) beslutar att "Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde" ska träda i kraft från och med den 1 november 2022 (se bilaga).

Riktlinjerna ska börja tillämpas direkt efter ikraftträdandet.

Detta beslut ersätter Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde, (dnr LiU-2021-04172), beslutade den 8 november 2021.

Beslutet ska föras in i LiU:s regelsamling.

Skäl till beslut

I samband med införandet av ny Utbildningsnämnd vid LiU genomförs ändringar av beredningsprocessen för klassificering av kurs till utbildningsområde. Beredning av kursklassificeringsförslagen har tidigare genomförts av en grupp bestående av samtliga prodekaner för utbildning, utbildningsrådet samt en studentrepresentant medan beslut har fattats av rektor. Nuvarande beslut innebär att handläggning av ärenden om kursklassificeringar genomförs av fakulteterna och området Utbildningsvetenskap. Beslutet innebär också att information om kursklassificeringsbesluten regelbundet ska ges till Utbildningsnämnden.

I samband med detta sker en ändring av rektors delegationsordning.

Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Jan-Ingvar Jönsson vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektören Kent Waltersson, chefsjuristen Christina Helmér, studentrepresentanten Lydia Toft och sekreteraren Emma Larsson Brandt, efter föredragning av utbildningsrådet Ragnhild Löfgren. I beredning av ärendet har prorektor Karin Axelsson deltagit.

Redaktionen för regelsamlingen har granskat beslutets form.

Jan-Ingvar Jönsson

Ragnhild Löfgren

Sändlista:

Universitetsledningen
Universitetsdirektörens ledningsgrupp
Fakultets- och områdesstyrelser (funktionsadresser)
Dekanerna (funktionsadresser)
Prefekterna
Fakultetskanslierna (funktionsadresser)
Institutionerna (de administrativa cheferna)
Överbibliotekarien
Internrevisionen
Berörda lokala fackliga organisationer
Studentkårerna
Innehållsredaktionen
Regelsamlingen
Dokument- och arkivenheten (original)

Riktlinjer för klassificering av kurs till utbildningsområde

1 Bakgrund

Resurstilldelningssystemet för utbildning på grund- och avancerad nivå som gäller sedan 1993 baseras på antalet rapporterade helårsstudenter och helårsprestationer fördelade på utbildningsområden. All utbildning på grund- och avancerad nivå organiseras i kurser som klassificeras till olika utbildningsområden. Utbildningsområdena har olika ersättningsbelopp per helårsstudent och helårsprestation.¹ Linköpings universitet (LiU) får avräkna mot följande utbildningsområden:

- Humaniora, Juridik, Teologi, Samhällsvetenskap
- Naturvetenskap, Teknik
- Vård
- Medicin
- Undervisning²
- Verksamhetsförlagd utbildning³
- Övrigt⁴
- Design⁵

Vilket eller vilka utbildningsområden kurser klassificeras till blir därmed avgörande för hur stora lärosätets intäkter blir.

Det är, i enlighet med propositionen Högre utbildning för ökad kompetens (prop. 1992/93:169) kursens ämnesinnehåll som ska avgöra vilket utbildningsområde kursen tillhör.⁶ Utbildningsområde för en kurs får med andra ord inte bestämmas

¹ De olika ersättningsnivåerna för olika utbildningsområden som tillämpas inom LiU finns redovisade i LiU:s Verksamhetsplan och budget. Utbildningsområde farmaci används inte längre vid LiU.

² Avser utbildning inom den utbildningsvetenskapliga kärnan.

³ Avser verksamhetsförlagd utbildning inom lärar- och förskollärarytbildning.

⁴ Avser praktiska och estetiska kurser inom lärarutbildning med inriktning mot tidigare år, grundlärarutbildning och förskollärarytbildning.

⁵ Avser utbildningar vid Malmstens LiU. Enligt regleringsbrevet för universitet och högskolor bilaga 1, får LiU avräkna högst 50 helårsstudenter och 50 helårsprestationer per år inom utbildningsområdet design.

⁶ Anslagsfördelningen baseras huvudsakligen på den rapportering som varje högskola gör årligen av antalet helårsstudenter (registrerade på kurs) och helårsprestationer (avklarade poäng på kurs) fördelade på olika utbildningsområden. Rapporteringen av

utifrån exempelvis resursåtgång, undervisningsformer eller utifrån att kursen ingår i ett utbildningsprogram som i övrigt har en annan klassificering (Högskoleverkets uppföljning av kursklassificering vid universitet och högskolor, Rapport 2012:25R, s. 17).

2 Huvudprinciper vid kursklassificering

Det finns två principer för hur kursklassificeringen ska gå till:

- 1.) Klassificeringen ska ske utifrån ämnesinnehåll. Ämnesinnehåll för en kurs ska definieras enbart utifrån kursinnehåll och lärandemål i respektive kursplan. Klassificering ska därmed inte ske utifrån resursåtgång, undervisningsmetod, organisatorisk placering eller utifrån om en kurs ingår i ett utbildningsprogram vars kurser i övrigt har en annan klassificering.
- 2.) En kurs ska klassificeras till ett eller två utbildningsområden utifrån dess ämnesinnehåll. Då två utbildningsområden tillämpas ska fördelning anges i andel procent. Lägsta andel för klassificering till ett utbildningsområde är 20 procent.

3 Handläggningsprocess och information

Processen för handläggning och information av ett ärende om kursklassificering följer tre steg:

- 1.) Förslag om kursklassificering ska beredas av berörd nämnd vid respektive fakultet eller området Utbildningsvetenskap.
- 2.) Beslut om klassificering av kurs till ett eller två utbildningsområden fattas enligt gällande delegationsordning.
- 3.) Prodekanerna för grundutbildning vid respektive fakultet samt för området Utbildningsvetenskap ska regelbundet informera lärosätets Utbildningsnämnd om kursklassificeringsbesluten. I informationen ska det framgå vilka kurser som bytt utbildningsområde och vilka kurser som klassificerats till två utbildningsområden.

helårsstudenter och helårsprestationer bygger på att varje kurs av lärosätet har sorterats – klassificerats – till ett eller flera av de utbildningsområden som staten bestämt (vilket varierar mellan lärosätena).

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign