

Filosofiska fakultetens regler avseende examination (FilFak)

Inom filosofisk fakultet ges utbildningar inom många olika kunskapsområden som leder till såväl generella examina som yrkesexamina på grundläggande och avancerad nivå. En variation av examinationsformer, är nödvändiga för att lärandemål för en examen ska kunna uppfyllas, samt för att skapa incitament till skilda former av inläring.

Examination är en betydande del av utbildning och utbildningskvalitet. För detta ändamål finns gällande lagar och förordningar samt lokala regelverk för "Föreskrifter rörande examination och examiner" (LiU 2009-00563) och "Examinationsformer vid Linköpings universitet" (LiU 121/07-45) som finns i den lokala regelsamlingen. Föreliggande styrdokument gäller för examination av kurser och kursmoment inom utbildningar vid Filosofiska fakulteten och är ett komplement till gällande lagar och förordningar samt till de regelverk som beslutats lokalt vid Linköpings universitet.

Examinator och medbedömande lärare

Betyg på en kurs ska sättas av en särskilt utsedd lärare, en examiner (Högskoleförordningen 6 kap § 18-). Denne ska vid alla typer av examinationer vara införstådd med de krav och det ansvar som sådan myndighetsutövning innefattar. Examiner ska vid alla typer av examination utforma rutiner för att säkerställa studentens individuella prestationer. Examiner utses av institutionsstyrelse.

Förutom examiner kan en eller flera lärare medverka i kursen. Lärare kan medverka i kursens reguljära undervisning eller vara särskilt tillkallade bedömare som svarar för granskningen av exempelvis en uppsats. Dessa lärare kan göra bedömningar/genomföra examinationer, men det är examiner som har det formella, juridiska ansvaret. Det ska tydligt framgå om den som genomför en examination är examiner eller medbedömande lärare.

Examiner har ansvar att försäkra sig om att rollfördelningen mellan medbedömande lärare och examiner är tydlig för såväl lärarna som studenterna.

I vissa kursmoment kan en handledare utses att stödja/ansvara för en grupp och/eller individs genomförande av någon form av projekt, självständigt arbete eller en lärande/kreativ/gestaltande process. Det ska tydligt framgå om handledaren är examiner eller medbedömare. Vid självständiga arbeten motsvarande examensarbeten eller uppsatser (omfattande minst 30 hp) ska funktionen som handledare respektive examiner utövas av skilda personer.

Examinationen

Med examination avses allt slutligt ställningstagande till utbildningsprestationer. Eftersom examination innehåller inslag av bedömningar är det viktigt för en utbildnings kvalitet att examinationerna är rättssäkra. De förväntade lärandemålen ska vara mätbara/bedömningsbara och examineras. Bedömningskriterier för varje



2012-02-27

BESLUT

Dnr LiU 2012-00323

2(2)

betygsnivå ska finnas för respektive examinationsmoment inom en kurs, samt för hur resultatet av dessa moment viktas vid en slutlig bedömning och betygssättning. Bedömningskriterierna ska finnas skriftliga och vara begripliga och kända av såväl lärare som studenter. Om flera olika examinerande moment ingår, t.ex. producerandet av ett examensarbete, opponentskap och respondentskap, så ska samtliga moment examineras och det ska finnas bedömningskriterier för samtliga moment.

Om ett moment är obligatoriskt ska det framgå om det ska examineras. Vid frånvaro ska det obligatoriska momentet ersättas med ett annat moment utifrån motsvarande lärandemål.

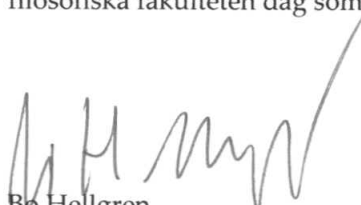
Examinationsformer

Skriftliga examinationer: Skriftliga examinationer kan vara olika former av hemtentamina, PM, projektarbeten, uppsatser och salstentor. Examinator har ett särskilt ansvar att skriftligen tydliggöra vilka förutsättningar som gäller beträffande tidsramar, textens form och omfattning och vilka former av samarbete som är tillåtna, samt i förekommande fall kriterier för bedömning av olika delmoment. Vid självständiga arbeten (examensarbeten eller uppsatser) ska studentens förmåga att arbeta självständigt prövas.

Examination av estetiska gestaltningar, slöjd- och hantverksalster: Det ska finnas bedömningskriterier som är tydligt relaterade till kursen/ examensordningens lärandemål.

Muntliga examinationer: Muntlig examination kan ske såväl enskilt som i grupp (exv. vid seminarier), det är dock alltid den individuella prestationen som ska bedömas. Tydliga kriterier för bedömningen ska finnas och vara kända för studenter och lärare. Vid en muntlig examination ska underlag för bedömningen av den enskilda studentens prestation dokumenteras. Beslut i detta ärende har fattats av dekanus på delegation av fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten dag som ovan efter föredragning av kanslichefen.

Beslut i detta ärende har fattats av dekanus på delegation av fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten dag som ovan efter föredragning av kanslichefen.



Bo Hellgren
Dekanus



Staffan Wahlström