



2009-05-26
PROTOKOLL
OSUp 09/4
4(5)

15. **Mål och riktlinjer för studievägledningen inom
Utbildningsvetenskap**
Föredragande: Margaretha Grahm

Dnr LiU-2009-00812 ✓

Fastställs enligt diariehandling med ett tillägg.

16. **Arbetsgruppen för analys av OH-kostnader**
Föredragande: Per-Olof Brehmer

Dnr LiU-2009-00871

Presenteras arbetsgruppens utredning och förslag.

Beslutas enligt diariehandling

- Att uppdra åt områdets ledningsgrupp att tillsätta en utredning av hur strategiska IKT-frågor kring bl.a. pedagogik skall hanteras och finansieras framöver (p. 4 i handlingen)
- Att uppdra åt kanslichefen att i samråd med dekanatet föreslå besparingsåtgärder på 10 % på de områden som nämns i förslaget samt ev. beslätade områden (p. 5 i handlingen)
- Att uppdra åt kanslichefen att i samråd med berörda utarbeta förslag till samordning av programledningen för flera program (p. 6 b i handlingen)
- Att tydligt lägga in frågan om finansiering av forskarskolan Pedagogiskt arbete i budgetprocessen i höst (p. 7 i handlingen)

17. **Delegering av beslutanderätt till ordförande och 1:e vice ordförande i OSU**
Föredragande: Caroline Kelly

Dnr LiU-2009-00813

Caroline Kelly utses till ordförande under denna punkt.

Beslutas enligt diariehandling att delegera beslutanderätt till ordförande och 1:e vice ordförande i OSU.

18. **Inventering av utbildningsvetenskaplig forskning, fas 2**
Föredragande: Gunnel Colnerud

Dnr LiU-2008-05129

Beslutas enligt diariehandling uppdra den fortsatta inventeringen av utbildningsvetenskaplig forskning utförd vid Linköpings universitet åt Gunilla Jedeskog och Per Eriksson.

För Gunilla Jedeskogs arbetsinsats anslås 30 000 kr. Medlen belastar budgetpost 36 Kvalitetsarbete i budget 2009.

Ordföranden tackar för denna termin och önskar områdesstyrelsen en skön sommar. Särskilt tackas studeranderepresentant Marina Sandgren som nu avgår.

KMB RL

Justerandes signatur

Linköpings universitet

Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap



2009-05-26
BESLUT
Dnr LiU-2009-00812

Mål och riktlinjer för studievägledningen inom utbildningsvetenskap (UV)

Inledning

Svensk högskoleutbildning präglas idag av valfrihet, mångfald och variation vilket ställer höga krav på tillgång till vägledning i studierna. Enligt Högskoleförordningen 6 kap. 3 § skall studenter beredas tillgång till studievägledning och yrkesorientering.

Dessa mål och riktlinjer gäller för studievägledningen inom utbildningsvetenskap.

Syftet är att skapa goda förutsättningar för att alla studenter vid utbildningsvetenskap ska få en god och likvärdig studie- och karriärvägledning samt tydliggöra för studenter och anställda vad som förväntas av studievägledningen vid utbildningsvetenskap.

Tillgången på god studievägledning är en viktig del av det sammantagna kvalitetsarbetet inom utbildningsvetenskap.

Övergripande mål

Samtliga utbildningar vid fakulteten ska vara kopplade till en studievägledare.

Med studievägledning avses den verksamhet där vägledaren stöttar studenten att identifiera och analysera valmöjligheter i den utbildnings- och utvecklingsprocess som leder till individuell studie- och karriärutveckling.

Studievägledning syftar till att hjälpa människor att välja studieväg samt att ge stöd i studiesituationen och inför kommande arbetsliv. Studievägledaren skall aktivt bistå både presumtiva och antagna studenter med att nå insikt om såväl egna förmågor som utbildningsutbudets möjligheter och begränsningar. Därigenom skapas underlag för välgrundade beslut. Studievägledaren skall alltid se utvecklingsmöjligheter hos varje individ och främja studentens fria studie- och yrkesval oavsett kön, sexuell läggning, social och etnisk bakgrund, ålder eller funktionshinder.

All studievägledning skall verka för breddad rekrytering, internationalisering och beaktande av lagen om lika behandling.

Organisation och ansvar

Flertalet av studievägledarna inom utbildningsvetenskap är anställda inom Kfu och arbetar med lärarprogrammet, påbyggnadsutbildning samt utbildningssatsningar från utbildningsdepartementet.

Dessutom finns det studievägledare hemmahörande på olika institutioner som vägleder utbildningsvetenskaps studenter i ämneskurser.

För att tillvarata studievägledarens kunskap och erfarenheter bör studievägledare ingå i olika arbetsgrupper och forum där fakultetens utbildningar diskuteras.

För att utbyta erfarenheter och information finns ett nätverk där studievägledare från både filosofiska fakulteten och utbildningsvetenskap deltar. Viss kompetensutveckling ska genomföras i nätverkets regi. Studievägledarens kunskap om studenternas studiesituation och erfarenheter skall återföras till berörda lärare, kursansvarig, programansvarig utbildningsledare samt ansvarig styrelse.

Kompetens

Studievägledare vid utbildningsvetenskap ska ha en akademisk utbildning samt kompetens i och intresse för studie- och karriärvägledningsfrågor. Studievägledaren förutsätts ha goda kunskaper i samtals- och vägledningsmetodik, och behöver kontinuerligt genomgå kompetensutveckling för att hålla sig uppdaterad när det gäller frågor relevanta för arbetet.

Riktlinjer

I det dagliga arbetet ansvarar studievägledare främst för:

- att ge utbildningsspecifik vägledning och information till studenter och presumtiva studenter.
- att ge studenter stöd i studiesituationen och stimulans att fullfölja studierna, såväl direkt stöd som förebyggande aktiviteter.
- att fortlöpande följa upp de studerandes studieresultat.
- att bistå programansvarig utbildningsledare och/eller kursansvarig lärare vid handläggning av studieadministrativa ärenden.
- att samverka med andra funktioner vid LiU som exv. Studenthälsan, övriga studievägledare vid LiU, Karriärcentrum, studentkår och internationella enheter samt att vid behov informera och hänvisa till andra enheter som kan vara ett stöd för studenten.

KMB 416

- att erbjuda god tillgänglighet när det gäller e-post- och telefonkontakter samt besök.
- att kunskapen om studenternas erfarenheter återförs till kursansvariga, programansvarig utbildningsledare och Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap.
- att sprida kunskap om den egna verksamheten.
- att följa upp och kontinuerligt utveckla studievägledningen inom utbildningsvetenskap.

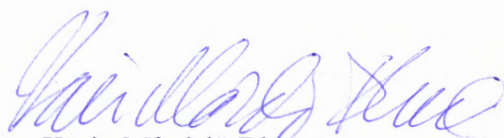
Studievägledaren skall iaktta tystnadsplikt i alla frågor som rör den enskilde studentens personliga förhållanden (Sekretesslagen 7 kap. 9 §) Allt arbete ska ske med respekt för studentens behov. Studievägledare kan ibland ställas inför situationer där det uppstår motsättningar mellan olika intressen och där skilda behov och intressen måste vägas mot varandra. Studievägledaren bör vara medveten om detta och kunna reflektera kring sådana dilemman.

Detta dokument ersätter

Instruktion för studievägledningen inom Utbildningsvetenskap (RS L16:06)

Beslut i detta ärende har fattats vid OSUs sammanträde 2009-05-26. I beslutet har deltagit undertecknad dekanus, ordförande samt ledamöterna Gunnel Colnerud, Thomas Östholm, Jonas Hallström, Catarina Jeppsson, Ragnhild Löfgren, Birgitta Plymoth, Joakim Samuelsson, Richard Weibull, Elin Henriksson och Marina Sandgren.

Därutöver har närvarit kanslichef Margaretha Grahn (föredragande), studerande Niklas Hellström, fakultetskoordinator Caroline Kelly, utbildningsledare Roger Klinth, Lars Kåreklint och Helena Loborg samt programansvarig Suzanne Parmenius Swärd.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Karin Mårdsjö Blume'.

Karin Mårdsjö Blume
Dekanus, ordförande

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Margaretha Grahn'.

Margaretha Grahn
Kanslichef