

LINKÖPINGS UNIVERSITET  
Filosofiska fakultetsnämnden

BESLUT  
2002-02-06

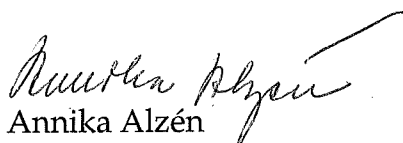
Dnr LiU 282/02-10

### **Instruktion för beredningsgruppen för den Informations och kommunikationstekniska miljön (IKT).**

Beredningsgruppen skall leda fakultetens Informations- och kommunikationstekniska utveckling, IKT-utveckling. I första hand gäller ansvaret utrustning och IT-miljöer för studenterna.

Beredningsgruppens närmare uppgifter framgår i bifogade promemoria fastställd av fakultetsnämnden 2000-09-14.

Beslut i detta ärende har fattats vid filosofiska fakultetsnämndens sammanträde 2002-02-06. I beslutet har deltagit, förutom undertecknad prodekanus Alzén, ordförande, ledamöterna, Almén, Berner, Dahlbäck, Danielsson, Hellgren, Holmström, Rehnström, Jonsson och Lindberg. Därutöver har närvarit fackliga representanten Arvidsson, föredragande Johanson, fakultetsdirektör Hagberg, kanslichef Malmgren, utbildningsledare Wahlström samt fakultetssekreterare Sjölin.

  
Annika Alzén

  
Håkan Johanson

## **Det fakultetsgemensamma ansvaret för grundutbildningens Informations- och kommunikationstekniska miljö, IKT-miljö - vissa organisationsfrågor**

### **1 Sammanhang**

Inom filosofiska fakulteten används en rad olika pedagogiska modeller i grundutbildningen. Oavsett undervisnings- och lärandeformer ökar betydelsen av informations- och kommunikationsteknik som hjälpmedel för studenter och lärare. IKT blir en allt viktigare metod för kontakter mellan lärare och studenter, mellan studenter och mellan utbildningsadministratörer och studenter. Även för administrativa ändamål i anslutning till utbildning är beroendet av IKT-strukturen stort och i växande.

På campus måste finnas en väl fungerande infrastruktur för studenter, lärare och utbildningsadministratörer. Det innebär att det måste finnas både IKT-baserade undervisningslokaler och IKT-baserade studiemiljöer som studenterna kan utnyttja för individuella studier och gruppstudier.

Institutionerna måste ha tillgång till system som underlättar och stödjer distansutbildning och andra flexibla metoder att förmedla och administrera utbildning.

Universitet har en omfattande och delvis komplex organisation för utveckling och drift av IKT-baserade system. En vicerektor (Mille Millnert) har ett sam-ordnings- och utvecklingsansvar, flera grupper (utredning om studentrelaterade IT-tjänster, SITT gruppen) ansvarar för utveckling av system och IKT-miljöer avsedda för kommunikation mellan institutionerna, administrationen och studenterna. För kompetensutveckling av lärare och annan personal i framför allt IT pedagogiska frågor finns Pii-centrum. De gemensamma IKT-miljöerna på Campus för studenterna leds för närvarande av en Knutpunktsorganisation. Den kommer att ersättas av att fakulteterna delar driftansvar för olika enheter inom ramen för ett långtgående samarbete mellan fakulteterna.

### **2 IKT-utvecklingens krav**

Utvecklingen av IKT-miljön berör en rad aspekter av grundutbildningen och gäller grundutbildningen i dess helhet. Det är emellertid inte frågan om en process som innebär att grundutbildningens former skall anpassas till en given IKT-utveckling. Tvärtom. Uppgiften innebär att bidra till utvecklingen av en IKT-struktur som stödjer fakultetens grundutbildning i förhållande till de målsättningar som fakultet och institutioner anger.

Fakulteten bedriver för närvarande inom den s k GrundSipa(gruppen) ett förnyelsearbete av grundutbildningens pedagogiska former och organisation. En del av detta arbetet handlar om att tydliggöra krav på IKT stöd för undervisning och lärande.

Institutionerna har det primära ansvaret att i den löpande program- och kursutvecklingen pedagogiskt och administrativt beakta IKT:s möjligheter och begränsningar. Institutionerna har också huvudansvaret (uppbyggnad, drift och ekonomi) för att

IKT-system finns inom institutionen som kan användas i grundutbildningen. Fakulteten har ett ansvar för att de pedagogiska lösningarna i anslutning till IKT fungerar för studenterna ur ett helhetsperspektiv och att studenterna för sina studier har tillgång till väl fungerande IT-miljöer oberoende av vilken institution de tillhör. Fakultetsansvaret innehåller utvecklingsfrågor, samordning, kvalitetsbevakning, driftansvar för vissa studentmiljöer samt ett finansiellt ansvar för fakultetsgemensamma investeringar inom IKT-området.

Fakulteten har under de senaste åren genomfört en omfattande uppbyggnad av och gjort investeringar i IT miljöer. Det gäller dels de nuvarande Knutpunkterna, dels den nya IT miljön i hus Key och hus D, och dels i samverkan med institutionernas miljöer i A-huset och vid Campus Norrköping.

En stor del av utvecklingsarbetet när det gäller användningen av IKT i grundutbildningen bör genomföras universitetsgemensamt. Det gäller såväl den pedagogiska utvecklingen (bl a i anslutning till CUP och Pii-centrum) och den studieadministrativa. Det universitetsgemensamma ansvaret motiveras både av effektivitets-, resurs- och kompetensskäl och av önskemål om enhetlighet i förhållande till lärare och studenter.

Inom den filosofiska fakulteten har fakultetsnämnd och grundutbildningsnämnd ett överordnat ansvar för grundutbildningens utveckling i relation till IKT frågor. Fakultetsnämnden fattar bl beslut om långsiktiga investeringar i IT miljöer. Grundutbildningsnämnden har ansvar för att grundutbildningen utvecklas genom att IKT utnyttjas och kvalitetsutskottet har bl a ansvar för att IKT frågor beaktas i utvärderingar och kvalitetskontroller.

Förändringsprocessen är emellertid så komplex att det är angeläget att det på fakultetsnivå finns ett organ som kan ha överblick, svara för samordning, tillse att universitetets IKT-utveckling svarar mot lärare och studenter behov och mot de specifika krav som en grundutbildningen inom en filosofisk fakultet (med en stor lärarutbildning) ställer. I samordningsuppgiften ingår såväl pedagogiska frågor som frågor om systemlösningar och infrastruktur. Fakultetsnämnden bör mot denna bakgrund överväga att inrätta en IKT-kommitté med representanter för studenter och institutioner. En sådan kommitté bör ha ett samordningsansvar inom fakulteten i förhållande till universitetsorgan inom IKT-området, i förhållande till universitetsbiblioteket, studentcentrum, Unit och i förhållande till institutionerna inom fakulteten.

### 3 Fakultetskansliets arbete

IKT-utvecklingen berör flera delar av fakultetskansliets arbete. Utbildningsledarna har ansvar för att IKT-utvecklingen beaktas i planeringen av utbildningsutbud, i pedagogisk förnyelse, i distansutbildning etc, de studieadministrativa handläggarna har motsvarande ansvar inom sina områden, sekreterarna och handläggarna till kvalitetsutskott och internationella utskottet har ansvar för att utskotten beaktar IKT-utvecklingen. För att dessa uppgifter skall kunna utföras krävs att var och en har grundläggande kunskaper om IKT-arbetet inom universitetet.

Samtidigt är det nödvändigt att det inom kansliet finns en specialistfunktion inriktad på IKT-utvecklingen inom högskolan i allmänhet och vid Linköpings universitet i synnerhet. I denna funktion ställs krav på både mycket god kunskap om grundut-

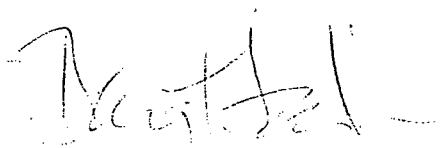
bildningens villkor och funktion (pedagogiskt och studieadministrativt) och på kunskaper om utvecklingen av IKT-system i utbildningsmiljöer. En sådan uttalad specialistfunktion har hittills saknats. Ett IKT-ansvar har funnits som en mindre del av tjänsten som fakultetsekonom. Med tanke på den mycket dynamiska utvecklingsfas som universitetet är inne i behöver en kraftig förstärkning ske.

Beslutas att i den nya befattning som IKT-handläggare (IKT-planerare) ska ingå att:

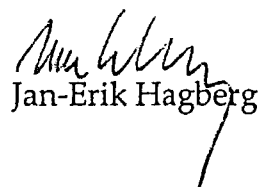
- samordna IKT-frågor inom fakulteten och i relation till universitetsgemensam verksamhet bl utveckling av studentportalen,
- på tjänstemannanivå företräda fakulteten i universitetsgemensamma organ inom IKT-området,
- svara för behovsanalyser, dokumentation av system, organisera utbildning för användare,
- samordna IKT-arbetet inom fakultetskansliet. I detta ingår att följa utvecklingen när det gäller flexibla former för utbildning och lärande,
- övergripande ansvara för att verksamheten i de IKT-miljöer för studenter som fakulteten svarar för fungerar,
- långsiktigt planera IKT-arbetet inom fakulteten och fakultetsgemensamma investeringar,
- bereda frågor till fakultetens IKT-kommitté (om en sådan inrättas),
- att i övrigt bereda frågor som gäller tekniskt baserade utrustnings- och investeringsfrågor inom fakulteten.

Befattningen ska vara på heltid. Den ska ha sin tyngdpunkt i handläggning av grundutbildningsfrågor men i uppgifterna ska även ingå handläggningsansvar för IKT-system inom andra delar av verksamheten i den mån som fakulteten berörs.

Beslut i detta ärende har fattats vid filosofiska fakultetsnämndens sammanträde 2000-09-14. I beslutet har deltagit, förutom undertecknad dekanus, ordförande, ledamöterna Ahlstrand, Alzén, Anward, Berner, Holmström, Karlsson, Leander, Lövgren, Naddebo och Östergren. Därutöver har närvarit fackliga representanten universitetslektor Edvardsson-Stiwne, fakultetsdirektören Hagberg, föredragande, kanslichef Malmgren och fakultetssekreterare Sjölin.



Bengt Sandin



Jan-Erik Hagberg