

LINKÖPINGS UNIVERSITET
Rektor

BESLUT
2003-06-10

Dnr: LiU 925/03-40

Utbildningsmoment över verksamhetsområdesgränser

Bakgrund

Linköpings universitet har medvetet arbetat för och gjort sig känt som en förnyare av både grundutbildning och forskning/forskarutbildning. Detta har skett genom att universitetet under lång tid arbetat gränsöverskridande i tvärvetenskapliga och mångvetenskapliga miljöer. Universitetets storinstitutioner, temaforskningen och etablering av forskarskolor är exempel på detta. Inom grundutbildningen har flera riksunika program etablerats och moderna undervisningsmetoder utvecklats där lärandet står i centrum och där nyfikenheten hos den enskilde studenten stimuleras. En student som lämnar Linköpings universitet efter avslutad utbildning har dessutom fått bl a en analytisk skolning, förmåga till kritiskt tänkande samt erfarenheter av att arbeta projektorienterat.

De flesta utbildningsprogram är gränsöverskridande genom att de i de skilda kurserna integrerar skilda discipliner. I detta sammanhang måste påpekas att universitetets institutioner inte "tillhör" någon fakultetsnämnd eller nämnden för utbildningsvetenskap. Däremot är respektive fakultetsnämnd och nämnden för utbildningsvetenskap beställare av utbildning från institutionerna. Därvid kan respektive nämnd beställa den utbildning man önskar från vilken institution som helst. Som en förutsättning för denna beställning har nämnderna utvecklat sinsemellan olika budgetsytem och fördelningsmodeller. Fakultetsnämnderna och nämnden för utbildningsvetenskap har vidare det övergripande ansvaret för att utbildningarna inom respektive verksamhetsområde kvalitetssäkras.

Den tilldelning som universitetsstyrelsen beslutar om till de olika nämnderna utgår från att varje kurs klassificeras till ett utbildningsområde beroende på kursinnehåll. Sedan erhålles ersättning per helårsstudent (HST) och helårsprestation (HPR), vilka utgår från storleken på de nationella ersättningsnivåerna. Den lägsta nivån finns inom utbildningsområdena humaniora, juridik, samhällsvetenskap och teologi och den högsta inom utbildningsområdet design.

Eftersom varje kurs således skall klassificeras till ett utbildningsområde beroende på kursens innehåll är tilldelningen från universitetsstyrelsen till en nämnd oberoende av vilken nämnd som skall ge kursen. Alla fakultetsnämnder och nämnden för utbildningsvetenskap ges därmed identiska intäkter för en given kurs med lika många studenter och med samma studieresultat.

Beroende på utbildningsmixen hos en nämnd skiljer sig dock möjligheterna att inom nämndens verksamhetsområde omfördela från en utbildning/kurs till en annan. En nämnd med relativt stor andel av kurser inom de utbildningsområden som ger lägst ersättning har

sämlre m3j1gheter till omf3rdelningar 3n en n3mnd med utbildningar inom utbildningsomr3den med relativt h3g ers3ttn1ng f3r hel3rsstudent och hel3rsprestation.

Beslut

Mot bakgrund av att ett gr3ns3verskridande arbetss3tt varit en medveten och lyckosam strategi f3r Link3pings universitet m3ste detta arbetss3tt 3ven i framtiden underl3ttas. Detta g3ller s3v3l forskning/forskarutbildning som grundutbildning.

Inom grundutbildningen betyder detta bl a att, givet att de personella resurserna finns, en institution s3 l3ngt som det 3r m3jligt m3ste tillgodose en best3llning om en kurs (inkl. examensarbete) fr3n en fakultetsn3mnd eller n3mnden f3r utbildningsvetenskap. Detta oberoende av om n3mnden 3r det organ som normalt best3ller utbildning av institutionen eller inte. Det 3r viktigt att understryka att en s3dan 3verenskommelse skall slutas mellan ber3rd n3mnd och institution utan att de studerande utg3r direkt f3rhandlingspart.

Huvudprincipen skall d3 vara att studenter fr3n ett verksamhetsomr3de i m3n av plats registreras (enligt normala rutiner) p3 kurser inom en annan n3mnds verksamhetsomr3de, givet att studenten uppfyller kursens f3rkunskapskrav. Ers3ttn1ngen till den n3mnd inom vars omr3de utbildningen utf3rs baseras d3 i vanlig ordning p3 en avr3kning av hel3rsstudenter och hel3rsprestationer och ber3rd institution ers3tts p3 det s3tt som denna n3mnd beslutar om.

Om huvudprincipen inte kan till3mpas, t ex om "mottagande" n3mnd ber3knas n3 sitt takbelopp utan tillskott av studenter fr3n andra verksamhetsomr3den, skall "mottagande" institution ers3ttas p3 ett rimligt s3tt av den n3mnd inom vars verksamhetsomr3de studenten normalt bedriver sin utbildning. D3rvid skall, om inget annat 3verenskommes mellan n3mnden och institutionen, n3mndens ers3ttn1ng till institutionen utg3 fr3n ett belopp som normalt utg3r fr3n n3mnden f3r motsvarande kurser. Om h3gre kostnader 3n vad som 3r normalt inom n3mndens verksamhetsomr3de kan motiveras av institutionen b3r n3mnden 3verv3ga en h3gre ers3ttn1ngsniv3 till institutionen. Detta kan t ex g3lla fakultets3vergripande kurser som 3r speciellt resurskr3vande och d3r institutionen har ett relativt litet uppdrag fr3n n3mnden och d3rmed sm3 m3j1gheter till interna omf3rdelningar mellan utbildningar knutna till n3mndens omr3de.

Beslut i detta 3rende har fattats av undertecknad rektor efter f3redragning av planeringschefen Rydberg.



Bertil Andersson


Lars Rydberg

Kopia till:

Fakultetsn3mnderna
N3mnden f3r utbildningsvetenskap
Institutionerna
Studentk3rerna
Rektorskansliet (CK, GH)
StudentCentrum (GN)
Informationsavdelningen (LH)