

Filosofiska fakultetens regler avseende examination

Examination är en betydande del av utbildning och utbildningskvalitet. För detta ändamål finns gällande lagar och förordningar samt lokala regelverk för "Föreskrifter rörande examination och examinator" (LiU 213/06-4) och "Examinationsformer vid Linköpings universitet" (LiU 121/07-45) som finns i den lokala regelsamlingen. Föreliggande styrdokument gäller för examination av kurser och kursmoment inom utbildningar vid Filosofiska fakulteten och är ett komplement till gällande lagar och förordningar samt till de regelverk som beslutats lokalt vid Linköpings universitet.

Examinator och examinerande lärare

Betyg på en kurs ska sättas av en särskilt utsedd lärare, en examinator (Högskoleförordningen 6 kap §§ 18-19). Denne ska vid alla typer av examinationer vara införstådd med de krav och det ansvar som sådan myndighetsutövning innefattar. Examinator ska vid alla typer av examination utforma rutiner för att säkerställa studentens individuella prestationer. En kurs kan ha en eller flera examinators.

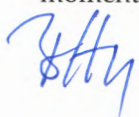
Förutom examinator kan en eller flera *examinerande lärare* medverka i kursen. Examinerande lärare kan medverka i kursens reguljära undervisning eller vara särskilt tillkallade bedömare som svarar för granskningen av exempelvis en uppsats. Dessa kan göra bedömningar/genomföra examinationer, men det är examinator som har det formella, juridiska ansvaret. Det ska tydligt framgå om den som genomför en examination är *examinator* eller *examinerande lärare*.

Examinator har ansvar att försäkra sig om att rollfördelningen mellan examinerande lärare och examinator är tydlig för såväl lärarna som studenterna.

I vissa kursmoment kan en *handledare* utses att stödja/ansvara för en grupp och/eller individs genomförande av någon form av projekt, självständigt arbete eller en lärande/kreativ/gestaltande process. Det ska tydligt framgå om handledaren är examinator eller examinerande lärare. Vid självständiga arbeten motsvarande examensarbeten eller uppsatser (omfattande minst 30 hp) ska funktionen som handledare respektive examinator utövas av skilda personer.

Examinationen

Med examination avses allt slutligt ställningstagande till utbildningsprestationer. Eftersom examination innehåller inslag av bedömningar är det viktigt för en utbildnings kvalitet att examinationerna är rättssäkra. De förväntade lärandemålen ska vara mätbara/bedömningsbara och examineras. Bedömningskriterier för varje betygsnivå ska finnas för respektive examinationsmoment inom en kurs, samt för hur resultatet av dessa moment viktas vid en slutlig bedömning och betygssättning. Bedömningskriterierna ska vara begripliga och kända av såväl lärare som studenter. Om flera olika examinerande moment ingår, t.ex. producerandet av ett examensarbete, opponentskap och respondentskap, så ska samtliga moment examineras och det ska finnas bedömningskriterier för samtliga moment.



Inom filosofisk fakultet ges utbildningar inom många olika kunskapsområden som leder till såväl generella examina som yrkesexamina på grundläggande och avancerad nivå. En variation av examinationsformer, är nödvändiga för att lärandemål för en examen ska kunna uppfyllas, samt för att skapa incitament till skilda former av inläring.

Om ett moment är obligatoriskt ska det framgå om det ska examineras. Vid frånvaro ska det obligatoriska momentet ersättas med ett annat moment utifrån motsvarande lärandemål.

Examinationsformer

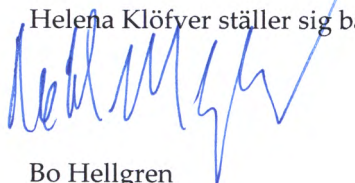
Skriftliga examinationer: Skriftliga examinationer kan vara olika former av hemtentamina, PM, projektarbeten, uppsatser och salstentor. Examinator har ett särskilt ansvar att tydliggöra vilka förutsättningar som gäller beträffande tidsramar, textens form och omfattning och vilka former av samarbete som är tillåtna, samt i förekommande fall kriterier för bedömning av olika delmoment. Vid självständiga arbeten (examensarbeten eller uppsatser) ska studentens förmåga att arbeta självständigt prövas.

Examination av estetiska gestaltningar, slöjd- och hantverksalster: Det ska finnas bedömningskriterier som är tydligt relaterade till kursen/ examensordningens lärandemål.

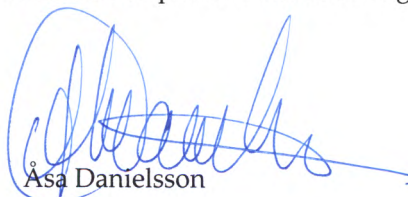
Muntliga examinationer: Muntlig examination kan ske såväl enskilt som i grupp (exv. vid seminarier), det är dock alltid den individuella prestationen som ska bedömas. Tydliga kriterier för bedömningen ska finnas och vara kända för studenter och lärare. Den enskilde studentens prestation vid en muntlig examination ska dokumenteras.

Beslut har fattats av fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten dag som ovan. I besluten har deltagit, dekanus Bo Hellgren, ordförande, ledamöterna, Ester Andréasson, Peter Aronsson, Nils Dahlbäck, Åsa Danielsson, föredragande, Bengt Erik Eriksson, Margareta Hydén, Marcus Johansson, Mats Johansson, Helena Klöfver, Lena Pettersson, Elin Wihlborg och Jessica Öhman. Därutöver har närvarit styrelsens sekreterare Annette Sjölin, informatör Camilla Smedberg samt fackliga representanter, Lars Lilieqvist, OFR/S, och Jean André, SACO.

Helena Klöfver ställer sig bakom beslutet men lämnar en protokollsanteckning.



Bo Hellgren
Dekanus



Åsa Danielsson