

Mål och riktlinjer för studievägledning vid Hälsouniversitetet (HU)

1. Inledning

Syftet med dessa mål och riktlinjer är att skapa goda förutsättningar för att alla studenter vid den Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet, även kallad Hälsouniversitetet (HU), ska få en professionell och likvärdig studie- och karriärvägledning. Likaså att tydliggöra för studenter och anställda vad som förväntas av studievägledning vid HU. Tillgången på god studie- och karriärvägledning är en viktig del av kvalitetsarbetet inom HU.

Studievägledning regleras i **högskoleförordningen 6 kap 3§** där det framgår att studenter ska erbjudas studievägledning och yrkesorientering. Rektor fastställer **övergripande mål och riktlinjer (dnr LiU-2010-00754)**. Fakultetsnämnden fastställer mål och riktlinjer för den fakultetsvisa studievägledningen och yrkesorienteringen. Fakultetsnämnden får inte delegera denna uppgift (**Dnr LiU780/07-10**).

Detta dokument ersätter **mål och riktlinjer för studievägledningen vid HU (dnr LiU-2009-00926)**.

Studievägledning omfattas av **sekretesslagen 7 kap 9-10§ / 7 kap 9 § 4 st** och företräder i första hand studenten och dennas/dennes behov och intressen.

2. Övergripande mål

Studievägledning ska finnas för samtliga program på grund- och avancerad nivå.

Med studievägledning avses sådan verksamhet där studenten och studievägledaren tillsammans identifierar och analyserar valmöjligheter i studentens utbildnings- och utvecklingsprocess. I vägledningssamtal ska studenten och studievägledaren skapa underlag för väl underbyggda beslut. Det är alltid studentens ansvar att fatta beslut som rör de egna valen.

Studievägledaren ska aktivt bistå studenten så att denna/e kan nå ökad insikt om egna resurser och utbildningsutbudets möjligheter och begränsningar.

Studievägledaren har ett etiskt och professionellt förhållningssätt där vägledningssamtalet ska utgå ifrån ett helhetsperspektiv. Information som ges ska vara relevant, tydlig och objektiv.

Studievägledaren ska alltid sätta studenten i centrum och se utvecklingsmöjligheter hos varje individ. Arbetssättet ska vara förebyggande, stödjande, samordnande, utredande och alltid med respekt för studentens behov.

I vägledningsarbetet ska mångfaldsperspektivet beaktas; individens unika och lika värde respekteras, likabehandling främjas och all form av diskriminering motverkas.

3. Organisation

Studievägledningen vid HU är organisatoriskt placerad vid Studentenheten och finns representerad på Campus Norrköping och Campus US.

4. Riktlinjer

Studievägledningen ska:

- erbjuda god tillgänglighet
- ha god kunskap om den pedagogik som används vid HU och hur den omsätts i studiernas upplägg, genomförande och examination samt vad detta innebär för studenterna
- bidra till att studenten blir en aktiv informations- och kunskapssökare
- bidra till att studenterna får en god introduktion vid studiernas påbörjande
- erbjuda stöd och vägledning vid studieplanering individuellt eller i grupp
- delta i och initiera informationsinsatser i aktuella frågor för studenter
- planera och kontinuerligt genomföra åtgärder i förebyggande och studiestödande syfte
- bedriva uppsökande verksamhet
- ha goda kunskaper och informera om studieadministrativa regelverk, lagar, förordningar och övriga regler och beslut som styr verksamheten
- bereda och handlägga studieadministrativa ärenden
- återkoppla studenternas synpunkter och erfarenheter till programledning
- stimulera studenter att aktivt påverka och därmed bidra till programmens utveckling
- påverka och föreslå förändringar som kan bidra till förbättringar av HU:s program i linje med HU:s strategiska mål
- samverka med Studentenhetsens övriga personal, fakultetsledning, programledning, programadministratörer, terminsansvariga m.fl.
- ha god kunskap om och samverka med andra verksamheter inom och utanför LiU
- sprida information och kunskap om studievägledning till studenter och anställda
- kontinuerligt följa upp den egna verksamheten för att säkerställa kvalitet

Kompetens

Studievägledare vid HU ska ha en beteendevetenskaplig akademisk examen eller motsvarande akademisk examen. Studievägledare vid HU ska ha goda kunskaper i samtals- och vägledningsmetodik.

Studievägledare vid HU ska fortlöpande genomgå kompetensutveckling inom vägledningsområdet och Sveriges utbildningssystem och arbetsmarknad.

Studievägledare vid HU ska genom fortlöpande utbyte av kunskaper och erfarenheter inom gruppen öka den samlade kompetensen.