

## **Övergripande mål och riktlinjer för studievägledning vid Linköpings universitet**

### **INLEDNING**

Enligt Högskoleförordningen 6 kap 3 § skall studenter ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering.

Universitetets studievägledning och yrkesorientering skall ske i enlighet med de övergripande mål och riktlinjer som fastställts av rektor. Fakultetsnämnd (eller motsvarande) fastställer mål och riktlinjer för den fakultetsvisa studievägledningen och yrkesorienteringen. Fakultetsnämnd (eller motsvarande) får ej delegera denna uppgift. (Dnr LiU780/07-10)

Studievägledningen vid LiU består av en central studievägledning och fakultetsvis studievägledning. Fakultetsnämnd (eller motsvarande), ansvarar för hur studievägledningen organiseras på respektive fakultet utifrån de resurser som finns avsatta för detta ändamål.

Detta dokument fastställer de gemensamma mål och riktlinjer som studievägledningen vid LiU ska följa och som ska ligga till grund för fastställandet av mål och riktlinjer för den centrala och den fakultetsvisa studievägledningen vid LiU.

Syftet med dokumentet är att skapa de bästa förutsättningarna för att alla studenter på Linköpings universitet och presumtiva studenter ska mötas av en professionell studievägledning. Ett annat syfte är att ge riktlinjer för den centrala studievägledningen och till fakultetsnämnd (eller motsvarande), för den fakultetsvisa studievägledningen.

Framtagandet av gemensamma mål- och riktlinjer för studievägledningen vid LiU har skett via samarbete mellan samtliga studievägledare vid LiU och kanslichefsgruppen.

### **STUDIEVÄGLEDNINGEN VID LIU**

Studievägledningens främsta uppgift är att ge stöd och vägledning till studenter vid LiU och presumtiva studenter i utbildningsrelaterade frågor samt frågor som rör det kommande arbetslivet. Studievägledningen vid LiU bidrar till

universitetets mål att examinera studenter med lysande framtidsutsikter. I vägledningsarbetet beaktas mångfaldsperspektivet vilket innebär att verka för breddad rekrytering, internationalisering och beaktande av lagen om lika behandling.

Studievägledningen omfattas av sekretesslagen 7 kap 9§ och företräder i första hand studenten/studenternas behov och intressen.

Studievägledningen har ett etiskt och professionellt förhållningssätt där vägledningssamtalet utgår ifrån ett helhetsperspektiv på studenten och där alla studenter ska behandlas likvärdigt. Information som ges ska vara relevant, tydlig och objektiv.

För att stötta studenterna så att de i större utsträckning ska kunna hantera de olika valmöjligheter som de ställs inför och som kan relateras till utbildning och arbetsliv ska LiU tillhandahålla studievägledning och vidareutveckling av den tidigare yrkesorienteringen i syfte att vidga och förtydliga vägledningens mål att möta studenters behov av kunskaper och färdigheter inför deras inträde på arbetsmarknaden.

## ÖVERGRIPANDE MÅL

De övergripande målen för studievägledningen vid LiU är:

- att öka studenternas förutsättningar till framgångsrika studier
- att ge stöd till studenten att utveckla sina studiemässiga möjligheter och intressen på bästa sätt
- att ge stöd till att identifiera och analysera valmöjligheter i utbildningsprocessen för individuell utveckling
- att stödja studenten till ökad kunskap om sina egna resurser och bidra till att få studenten att bli en aktiv informations- och kunskapssökare
- att ge stöd inför studentens inträde på arbetsmarknaden

## ÖVERGRIPANDE RIKTLINJER

I syfte att uppnå de övergripande målen är de övergripande riktlinjerna för studievägledningen följande:

- att i vägledande samtal med studenter skapa underlag för den enskilde individen att själv fatta beslut

- att informera om regler inom utbildningsområdet
- att ha goda kunskaper om LiUs utbildningsutbud och verksamhet
- att erbjuda god tillgänglighet och att vara synlig
- att bedriva förebyggande och kontinuerligt studiestödjande verksamhet
- att sprida kunskap om studievägledningens verksamhet inom den egna organisationen och till studenter
- att bedriva uppsökande studievägledning
- att följa upp verksamheten
- att ha omvärldskunskap
- att ha goda kunskaper om studieadministrativa regelverk, lagar och förordningar och övriga regler och beslut som styr arbetet
- att ha god kunskap om och samverkan med andra enheter både inom och utanför LiU

#### KOMPETENS OCH KOMPETENSUTVECKLING

För att ha möjlighet att uppfylla LiUs fastställda övergripande mål och riktlinjer för studievägledning ska studievägledare vid LiU ha akademisk examen och goda kunskaper i samtals- och vägledningsmetodik.

I syfte att kontinuerligt utveckla sitt professionella kunnande och att hålla sig uppdaterad om utvecklingen inom det egna yrkesområdet skall samtliga studievägledare på LiU regelbundet genomgå kompetensutveckling.

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektör Kent Waltersson, universitetsråd Göran Hessling, studeranderepresentant Martina Johansson och rektors sekreterare Aneth Andersson efter föredragning av utbildningsdirektör Pettersson.



Folke Sjöberg



Lena Pettersson

Sändlista:

Fakultetsstyrelserna

Områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap

Prefekter

Rektor

Prorektor

Universitetsdirektör

Administrativ direktör

UF (R Ericsson, M Eslon, J-M Housset)

Internrevisionen

LiU-nytt

Studentkårerna

De fackliga organisationerna