

Beslut om Strategi för uppdragsutbildning: ökade volymer i extern fort- och vidareutbildning

Beslut

Rektor fastställer med detta beslut *"Strategi för uppdragsutbildning: ökade volymer i extern fort- och vidareutbildning"*, se bilaga.

Vidare uppdrar rektor till respektive prefekt och dekan att till senast den 1 januari 2018 i sina respektive organisationer utse en person med särskilt uppdrag att bidra till uppbyggnaden av uppdragsutbildning i enlighet med intentionerna i denna strategi.

Därutöver uppdrar rektor till Universitetsdirektören att fatta erforderliga organisatoriska och verksamhetsmässiga beslut i syfte att etablera verksamhetsstöd som möjliggör genomförandet av denna strategi.

Slutligen beslutas att LiUs arbete med uppdragsutbildning ska utvärderas år 2023.

Ärendet

LiU vill på olika sätt ta del i samhällsutvecklingen. Ett sätt är att tillgängliggöra universitetets kompetens också genom uppdragsutbildning som vilar på vetenskaplig grund. Ett område där samhälleliga insatser för fort- och vidareutbildning är och kommer att bli än mer eftertraktade framöver rör arbetsmarknadens omställning till en kunskapsekonomi med behov av kompetensutveckling inom vissa sektorer. Som förnyare av högre utbildning är detta en utmaning som LiU antar.

LiU ser uppdragsutbildningen som betydelsefull även för annan verksamhet som bedrivs vid LiU. Uppdragsutbildning ger möjlighet att föra in mera av yrkeslivets viktiga problem i den akademiska miljön, för att på så sätt skapa en bas för utveckling av annan utbildning samt forskning. Dessutom kan uppdragsutbildning bli ytterligare en källa till finansiering av LiU:s verksamhet, genom att den kan ge underlag för ett optimalt ianspråktagande av LiU:s samlade resurser (personal, lokaler, utrustning etcetera). Rätt bedriven och prissatt kan uppdragsutbildningen också innefatta arbetstid för viktig kompetensutveckling inklusive forskning.

Mot bakgrund av detta ser LiU ett behov av att utveckla sin strategi för uppdragsutbildning för att kunna erbjuda mer uppdragsutbildning. Därför beslutar LiU att inrätta en universitetsgemensam funktion för uppdragsutbildning, LiU

Uppdragsutbildning, och en LiU-övergripande organisation med start januari 2018, enligt förslag (Dnr 2017-02278). Det inkluderar ett beslut om att LiU från januari 2018 ska ha en lägre, mer rättvisande och universitetsgemensam OH för uppdragsutbildning.

Skäl till beslut

Staten understryker uppdragsutbildningens betydelse för det livslånga lärandet och högskolornas och universitetens ansvar för att erbjuda denna typ av utbildning. Uppdragsutbildningen ses som ett viktigt instrument i högskolans samverkan med det omgivande samhället; den bör utvecklas och planeras i samverkan med det omgivande samhället. Erfarenheten är att de lärosäten som har en sammanhållen funktion för uppdragsutbildning utvecklar kunskap om rutiner och arbetssätt för att kunna arbeta med uppdragsutbildning.

SUHF rekommenderar universitet och högskolor att avsätta gemensamma utvecklingsresurser för uppdragsutbildning på högskole-, fakultets- och/eller institutionsnivå. Man pekar på betydelsen av stöd för uppdragsutbildning, ytterligare resurser till samordningsfunktionerna. Slutligen understryker SUHF betydelsen av att någon på ett lärosäte har ansvar för att ta fram modeller och mallar för prissättning (inkl. FoU-och utvecklingsmedel), skapa modeller för budgetering som tar hänsyn till uppdragsutbildningen.

Erfarenheter vid andra universitet visar att uppdragsutbildning ställer särskilda krav på arbetssätt och rutiner för administration, planering och samverkan. Vid LiU ser fakultets- och institutionsrepresentanter positivt på att arbeta med uppdragsutbildning, men lyfter fram ett antal utmaningar: uppdragsgivares förväntningar på kort framförhållning; administrativ beredskap på institutionsnivå; OH-nivåer som omöjliggör en konkurrensmässig prissättning. Flertalet förordar en universitetsgemensam funktion för uppdragsutbildning inom myndigheten, även om föreställningarna om vilket ansvar den ska ha kan variera. Man understryker vikten av att ansvarsfördelningen mellan en sådan funktion, institutionerna och fakulteterna är tydlig och att det finns rutiner för samarbete.

Uppdragsgivarna är en heterogen målgrupp, med delvis olika behov, resurser och förväntningar. Samverkan med dem kräver olika tillvägagångssätt och kunskaper. De efterfrågar "en ingång" och ett professionellt bemötande. Tillsammans med LiU vill de också stärka förmågan att se vilka kunskaper som behövs nu och för en framtida kompetensförsörjning. Samverkan kräver tid, engagemang och kunskap.

En kostnadsanpassad, det vill säga lägre relaterat till ordinarie utbildning, och universitetsgemensam OH-nivå för uppdragsutbildning blir rättvisande och kan dessutom underlätta en konkurrensmässig prissättning vid LiU. Samtidigt ska

kostnader för sådant som kompetensutveckling, kursutveckling, administration och det arbete som krävs för samverkan med befintliga och presumtiva uppdragsgivare kunna inkluderas i avgifterna. En universitetsgemensam OH-nivå skapar också förutsättningar för en enhetlig prissättning av all uppdragsutbildning som LiU bedriver.

Bedömning

Ambitionen vid LiU är att uppdragsutbildning ska vara en verksamhet som får en väsentligt större volym än vad som är fallet idag. Två faktorer har en avgörande betydelse för det beslut som fattas. Vid LiU finns, för det första, en vilja och en förmåga att bidra till det livslånga lärandet och, i förlängningen, till en hållbar samhällsutveckling. Samtidigt är det, för det andra, uppenbart att det rymmer ett stort mått av komplexitet att planera och genomföra uppdragsutbildning i samverkan med olika uppdragsgivare. För att kunna göra det på ett framgångsrikt sätt krävs att LiU kan förstå och hantera statens regleringar och förväntningar, akademins uppgift och förutsättningar samt behovet av kunskap och kompetens i omvärlden, men också de marknadsmekanismer som finns. Det är viktigt att ta tillvara de erfarenheter som LiU Holding har genom Spetsa AB.

En sammanvägd bedömning gör att LiU bedömer att det är klokt att pröva om en framkomlig väg för att få en ökad volym av uppdragsutbildning är att institutionerna, fakulteterna och en universitetsgemensam funktion, kallad LiU Uppdragsutbildning, tillsammans arbetar på det sätt som föreslås.

Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektören Kent Waltersson, studeranderepresentanten Jacob Larsson och rektors sekreterare Aneth Andersson efter föredragning av utredaren, universitetslektor Sabrina Thelander.

Helen Dannetun

Sabrina Thelander

Kopia till:

Universitetsledningen
Dekaner
Prefekter
Fakultetskanslier
Internrevisionen
De fackliga organisationerna
LiU-Nytt
VD LiU Holding