

Anställningsordning

Universitetsstyrelsen beslutar fastställa anställningsordning för anställning av lärare att gälla fr o m den 1 juli 2004.

Beslut i detta ärende har fattats av universitetsstyrelsen vid dess sammanträde denna dag. I beslutet har deltagit ordföranden Hans Sandebring, universitetets rektor Mille Millnert och övriga ledamöterna Ann-Marie Begler, Britt-Marie Danestig, Kajsa Ellegård, Håkan Eriksson, Ewa Groppfeldt, Louise Malmström, Magnus Larsson, Lennart Ljung, Martin Ljungqvist, Sven Nyberg, Tommy Skau och Hanna Wide. Vidare har närvarit suppleanten Helene Gunnarsson, personalföreträdarna Per Larsson och Ronny Lock, tillträdande studeranderepresentanterna Jill Jönsson, Joel Phalén, Jonas Åman, styrelsens sekreterare Ann-Christin Gustafsson, universitetsdirektören Curt Karlsson samt personalchefen Randi Hellgren, den sistnämnde föredragande.


Hans Sandebring


Randi Hellgren

Anställningsordning

Allmänna bestämmelser

I en lärares arbetsuppgifter får ingå att ha hand om utbildning, forskning eller konstnärligt utvecklingsarbete samt administrativt arbete. Till en lärares uppgifter hör också att följa utvecklingen inom det egna ämnesområdet och den samhällsutveckling i övrigt som har betydelse för lärarens arbete vid högskolan. (3 kap 1 § HL)

I utbildning (grundutbildning, forskarutbildning samt fort- och vidareutbildning) ingår främst

1. undervisning - inklusive för- och efterarbete
2. pedagogiskt utvecklingsarbete
3. planering och samordning av utbildningsmoment
4. handledning
5. utveckling av läromedel och kursvärdering
6. examination
7. uppföljning och utvärdering av utbildning
8. vägledning av studerande
9. information om grund- och forskarutbildning

I forskning ingår främst att

1. bedriva egen forskning
2. planera och leda forskning
3. att bidra till forskningens finansiering
4. informera om forskning och utvecklingsarbete

I administrativt arbete ingår främst

1. verksamhets- och personalplanering
2. ledamot i sammanträdande organ, nämnder och arbetsgrupper
3. uppdrag som prorektor, vicerector, dekanus/prodekanus, prefekt/proprefekt, samordnare för utbildningsprogram, studierektor för ämnen och forskarutbildning, terminsansvarig, föreståndare för forskarskolor och centrumchef
4. utredningsuppdrag
5. bedömning av sökande i samband med antagning till högskoleutbildning
6. uppföljning och utvärdering
7. mentorskap

Utarbetande av anställningsprofil och tillsättande av anställningar som lärare skall ske i enlighet med respektive fakultets/motsvarande riktlinjer.

Lärarkategorier

Om inte någonting annat följer av föreskrifter som meddelas av regeringen, bestämmer varje högskola själv vilka kategorier av lärare utöver professor och lektor som skall anställas där, samt om de behörighetskrav och bedömningsgrunder som skall gälla vid anställning av sådana lärare.

(3 kap 6 § HL)

Högskolorna får anställa lärare som professorer (inbegripet adjungerade professorer), lektorer (inbegripet adjungerade lektorer), adjunkter (inbegripet adjungerade adjunkter), forskarassistenter, timplärare och gästlärare.

Högskolorna får inte anställa andra kategorier av lärare.

(4 kap 1 §)

Vid universitetet skall titeln för den som innehar eller uppehåller en anställning som lektor eller adjunkt vara universitetslektor respektive universitetsadjunkt.

De universitetslektorer som idag benämns biträdande professor behåller denna titel, så länge de inte har befordrats till anställning som professor.

För lärare inom konstnärlig verksamhet hänvisas till högskoleförordningen.

Förenade anställningar

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om att en anställning som lärare vid en högskola skall vara förenad med en anställning som specialistutbildad läkare eller tandläkare eller med en annan anställning än som läkare vid en sådan sjukvårdsenhet som är upplåten för medicinsk utbildning och forskning. En förenad anställning får innehas bara av den som uppfyller behörighetskraven för båda anställningarna.

Den ordning som gäller för anställning av lärare skall gälla också för den anställning som skall vara förenad med läraranställningen.

Innan någon anställs som lärare, skall sjukvårdshuvudmannen ges tillfälle att yttra sig i ärendet, om anställningen skall vara förenad med en anställning vid en sjukvårdsenhet.

(3 kap 8 § HL)

En högskola får, efter medgivande av en sådan sjukvårdshuvudman som avses i 3 kap. 8 § högskolelagen (1992:1434), besluta att en anställning som professor eller lektor vid högskolan skall vara förenad med en anställning vid en sjukvårdsenhet som är upplåten för utbildning och forskning inom det medicinska vetenskapsområdet. I utbildning och forskning vid en sådan enhet räknas in odontologisk utbildning och forskning.

(4 kap 2 § HF)

Arbetsuppgifter

En högskola skall besluta om i vilken omfattning lärarna vid högskolan skall ha hand om utbildning, forskning eller konstnärligt utvecklingsarbete, och administrativt arbete. Därvid skall högskolan vinnlägga sig om att lärare ur alla lärarkategorier undervisar inom grundläggande högskoleutbildning. Forskarassistenter och biträdande lektorer skall dock i huvudsak bedriva forskning.

(4 kap 3 § HF)

Lärare är skyldiga att befinna sig på arbetsplatsen i den omfattning högskolan bestämmer.

(4 kap 4 § HF)

Anställning som professor/befordran till professor

Anställning som professor är den främsta anställningen som lärare.

I en professors arbetsuppgifter skall det normalt ingå både utbildning och forskning.

Bara den som har visat vetenskaplig och pedagogisk skicklighet får anställas som professor.

(3 kap 2 § HL)

Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

Lika stor omsorg skall ägnas prövningen av den pedagogiska skickligheten som prövningen av den vetenskapliga skickligheten.

(4 kap 5 § HF)

En lektor som är anställd tills vidare vid en högskola skall efter ansökan **befordras** till en anställning tills vidare som professor vid den högskolan, om lektorn har behörighet för en sådan anställning. Ämnesområdet för anställningen som professor skall vara detsamma som för anställningen som lektor.

(4 kap 11 § HF)

Den som erbjuds en anställning tills vidare som lektor vid en högskola skall i stället anställas tills vidare som professor där, om han eller hon begär det och har behörighet för en sådan anställning.

(4 kap 12 § HF)

När en professor anställs enligt 4 kap 12 § HF är arbetsuppgifterna för anställningen som professor de som angetts i kungörelsen för anställningen som universitetslektor.

En högskola får bjuda in en person att söka en anställning som professor som kungjorts ledig till ansökan. Inbjudan måste ske inom tre månader efter det att fakultetsnämnden, nämnden för konstnärligt utvecklingsarbete eller ett särskilt organ har utsett de personer som är särskilt förtrogna med anställningens ämnesområde.

(4 kap 19 § HF)

Den inbjudna personen behandlas på samma sätt som övriga sökande. Om den inbjudna personen tackar nej till att söka den aktuella anställningen kan anställningsnämnden inbjuda ytterligare en person.

Anställning som universitetslektor/befordran till universitetslektor

Vid högskolorna skall det, utöver professorer, finnas lektorer anställda. En lektor skall, utom i de fall då lektorn anställs för arbete inom konstnärlig verksamhet, ha vetenskaplig kompetens eller annan yrkesskicklighet, om inte regeringen föreskriver någonting annat. En lektor skall också ha pedagogisk skicklighet. I en lektors arbetsuppgifter skall det, utom på det konstnärliga området, normalt ingå både utbildning och forskning.

(3 kap 5 § HL)

Behörig att anställas som lektor är den som har

1. avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen
2. genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

(4 kap 1 §)

Med motsvarande vetenskaplig kompetens avses dokumenterad utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen, licentiatexamen enligt äldre bestämmelser och likvärdig vetenskaplig meritering utan avlagd doktorsexamen.

Med annan yrkesskicklighet avses relevant yrkesskicklighet förvärvad utanför högskolan. Annan yrkesskicklighet kan endast komma ifråga som behörighetsgrund vid tillsättning av en anställning som universitetslektor där innehavaren skall undervisa i en utbildning där beprövad erfarenhet är väsentlig, ex inom teknik-, vård-, undervisnings- och mediaområdena.

Genomgången högskolepedagogisk utbildning motsvarar minst åtta poäng. Vid Linköpings universitet krävs steg 1 (Lärande, undervisning och kunskap – LUK) omfattande fyra poäng och steg 2 (Design, utvärdering och organisation för lärande - DUO) motsvarande fyra poäng för att uppfylla kravet på genomgången högskolepedagogisk utbildning eller att sökande på annat sätt genomgått och dokumenterat högskolepedagogisk utbildning motsvarande LUK och DOO.

Vid anställning av en adjungerad universitetslektor där arbetsgifterna avser enbart egen forskning krävs ej genomgången högskolepedagogisk utbildning.

Pedagogisk skicklighet skall dokumenteras och relateras till arbetsuppgifterna och ämnesområdet för anställningen.

Lika stor omsorg skall ägnas prövningen av den pedagogiska skickligheten som prövningen av andra behörighetsgrundande förhållanden enligt första stycket.

Den som inte har sådan behörighet som sägs i första stycket 2 skall ändå anses behörig om anställningens innehåll föranleder det eller om det annars finns särskilda skäl.

Bestämmelser om anställning av lektorer som inte har sådan behörighet som sägs i första stycket 2 och som inte heller skall anses behöriga enligt tredje stycket finns i 30 § 5.

(4 kap 7 § HF)

En adjunkt som är anställd tills vidare vid en högskola skall efter ansökan **befordras** till en anställning tills vidare som lektor vid den högskolan, om adjunkten har behörighet för en sådan anställning. Ämnesområdet för anställningen som lektor skall vara detsamma som för anställningen som adjunkt.

En adjunkt som är anställd tills vidare får befordras till lektor även om behörighetskraven inte är uppfyllda. Det gäller dock bara om adjunkten har visat särskild pedagogisk skicklighet eller särskild skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal vid högskolan eller visat särskild förmåga att samverka med det omgivande samhället.

(4 kap 13 § HF)

*En universitetsadjunkt som är anställd tills vidare och som har visat **särskild pedagogisk skicklighet** skall för att befordras till universitetslektor dokumentera uppmärksammade insatser under minst tio år som ligger tydligt över de krav som kan ställas på en erfaren lärare och som kommit till uttryck på flera olika sätt och som varit till gagn för det ämnesområde eller utbildningsområde som vederbörande arbetar inom.*

*En universitetsadjunkt som är anställd tills vidare och som har uppvisat **särskild skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal** skall för att befordras till universitetslektor dokumentera uppmärksammade insatser under minst tio år som avser ledningsuppgifter på hög nivå och som kommit till uttryck på flera olika sätt. Sådana uppgifter kan avse uppdrag som prefekt, studierektor, ordförande i en större nämnd eller styrelse.*

*En universitetsadjunkt som är anställd tills vidare och som har uppvisat särskild förmåga att **samverka med det omgivande samhället** skall för att befordras till universitetslektor dokumentera uppmärksammade insatser under minst tio år som avser kvalificerat utvecklingsarbete av olika slag kring samverkan för att göra utbildning och forskningsresultat tillgänglig för nya grupper och samverkan som leder till att universitetets kompetens blir tillgänglig för samhället i övrigt. Det kan t ex gälla distansutbildning, fortbildning, samverkan med skolan samt uppdragsutbildning.*

Anställning som biträdande universitetslektor/befordran till universitetslektor

Högskolorna får inom ramen för en försöksverksamhet anställa lärare som biträdande lektorer. (Försöksperioden pågår mellan 1 juli 2001 t o m 30 juni 2006).

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. I första hand bör den komma i fråga som har avlagt examen högst fem år före ansökningstidens utgång.
(4 kap 8a § HF)

En biträdande lektor vid en högskola skall efter ansökan befordras till en anställning tills vidare som lektor vid den högskolan om han eller hon har behörighet för sådan anställning och dessutom bedöms lämplig vid en prövning enligt de bedömningsgrunder som högskolan har ställt upp för en befordran till lektor. Ämnesområdet för anställningen som lektor skall vara detsamma som för anställningen som biträdande lektor.
(4 kap 13 a § HF)

Högskolan skall innan en anställning som biträdande lektor kungörs ledig till ansökan besluta vilka bedömningsgrunder som skall användas vid prövningen av en ansökan om befordran till lektor.

De generella bedömningsgrunder som gäller vid anställning av en universitetslektor skall vara vägledande vid beslut för vilka bedömningsgrunder som skall gälla vid anställning av en biträdande universitetslektor.

Anställning som forskarassistent

Behörig att anställas som forskarassistent är den som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen. I första hand bör den komma i fråga som har avlagt examen högst fem år före ansökningstidens utgång.

Den som har varit anställd som forskarassistent under mer än sammanlagt tre år får inte ges en annan anställning som forskarassistent inom samma eller ett närliggande ämnesområde vid samma eller någon annan högskola.
(4 kap 10 § HF)

Anställning som universitetsadjunkt

Behörig att anställas som adjunkt är den som har

1. avlagt examen från grundläggande högskoleutbildning eller har motsvarande kompetens
2. genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper, samt
3. visat pedagogisk skicklighet.

Behörig att anställas som universitetsadjunkt är den som dels avlagt magisterexamen, eller styrkt minst motsvarande ämnesteoritiska kompetens, dels har visat pedagogisk skicklighet.

Beträffande genomgången högskolepedagogisk utbildning är kraven desamma vid anställning av en universitetsadjunkt som vid anställning av en universitetslektor (se ovan).

Den som inte har sådan behörighet som sägs i första stycket 2 skall ändå anses behörig om anställningens innehåll föranleder det eller om det annars finns särskilda skäl.

Bestämmelser om anställning av adjunkter som inte har sådan behörighet som sägs i första stycket 2 och som inte heller skall anses behöriga enligt tredje stycket finns i 30 § 5.

(4 kap 9 § HF)

Bedömningsgrunder vid anställning av lärare

Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare skall gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning. Därutöver skall gälla graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som högskolan bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen. Vidare skall beaktas graden av skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal vid högskolan samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.

(4 kap 15 § HF)

Vetenskaplig skicklighet skall ha visats genom egen forskning, genom planering och ledning av forskning och forskarutbildning samt genom förmåga att erhålla forskningsanslag. Vetenskaplig skicklighet kan därutöver ha visats genom förmåga att i forskning uppnå resultat genom samverkan med andra lärare och genom förmåga att informera om forskning.

Pedagogisk skicklighet skall ha visats genom breda och gedigna kunskaper inom ämnesområdet för anställningen. Pedagogisk skicklighet skall även ha visats genom förmåga att sprida engagemang och intresse för ämnesområdet, förmåga att strukturera och organisera kunskapsmassa till kurser, förmåga att aktivera studenter till eget lärande, förmåga att kommunicera med studenter och andra aktörer, förmåga till helhetssyn och förnyelse vilket innebär att kritiskt reflektera över både egna pedagogiska ställningstaganden och eget agerande och över hela utbildningar.

Administrativ skicklighet skall ha visats genom erfarenhet av att utveckla och leda verksamhet och personal.

Krav på förmåga att undervisa på svenska och/eller engelska kan, utifrån beskrivningen av arbetsuppgifterna, utgöra en bedömningsgrund för samtliga anställningar som lärare.

Vid anställning av forskarassistenter skall särskild vikt fästas vid vetenskaplig skicklighet.

(4 kap 15 § HF)

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

(1 kap 5 § HL)

I regleringsbrev för universitetet ställer regeringen upp rekryteringsmål för andelen kvinnor bland nyrekryterade professorer. Vad gäller nyrekryteringen av universitetslektorer, biträdande universitetslektorer, forskarassistenter och universitetsadjunkter skall varje fakultetsnämnd/motsvarande själv fastställa rekryteringsmål.

Universitetets jämställdhets- och mångfaldspolicy skall främjas vid rekrytering av lärare.

Om en högskola har beslutat att positiv särbehandling får tillämpas vid en viss anställning eller ett visst slag av anställning som ett led i strävandena att främja jämställdhet i arbetet gäller följande.

Vid anställningen får en person av underrepresenterat kön med tillräckliga sådana kvalifikationer som avses i 15 § första och tredje styckena utses framför en person av motsatt kön som annars skulle ha utsetts.

Positiv särbehandling får dock inte tillämpas om skillnaden mellan personernas kvalifikationer är så stor att tillämpningen skulle stå i strid med kravet på saklighet vid anställningen.

(4 kap 16 § HF)

Anställningsprofil

Innan en anställning kungörs ledig till ansökan och det informeras om den enligt 18 § första stycket, skall fakultetsnämnden, nämnden för konstnärligt utvecklingsarbete eller ett särskilt organ bestämma ämnesområdet för anställningen och ange den behörighet som krävs. Vidare skall nämnden eller organet med utgångspunkt i de arbetsuppgifter som skall ingå i anställningen besluta vilka olika bedömningsgrunder som skall användas och hur de skall vägas mot varandra. Därvid skall högskolans anställningsordning beaktas.

Ämnesområdet för en anställning som professor, lektor, biträdande lektor, adjunkt eller forskarassistent får inte ändras så länge en och samma person är anställd.

(4 kap 17 § HF)

Förfarandet vid anställning

Innan en lärare anställs tills vidare eller tills vidare för viss tid skall högskolan kungöra anställningen till ansökan ledig och genom annonsering eller ett därmed likvärdigt förfarande informera om den.

Detta gäller dock inte

1. anställning som avser en tid som är kortare än sex månader,
2. anställning av adjungerad lärare, timlärare och gästlärare,
3. anställning, utom anställning som professor eller forskarassistent, av den som har företrädesrätt till återanställning eller till anställning med högre sysselsättningsgrad eller av den som omplaceras på grund av 7 § andra stycket lagen (1982:80) om anställningsskydd,

4. anställning av en lektor eller, i fall som avses i 12 §, en professor, om anställningen avser någon som under minst sex år utan avbrott har varit anställd som forskare vid ett forskningsråd och högskolan särskilt har beslutat att forskaren skall anställas som lektor efter anställningen som forskare,

5. en befordran till professor eller lektor,

6. en sådan anställning som avses i 30 § 1, om den förnyas,

7. en anställning tills vidare av en lektor eller en adjunkt som har varit anställd med stöd av 30 § 3; kungörelse och information skall dock ske, om den tidigare anställningen inte har kungjorts och det inte har informerats om den,

8. en anställning av en lektor eller en adjunkt med stöd av 30 § 4,

9. en anställning av en lektor eller en adjunkt med stöd av 30 § 5 andra eller tredje meningen
(4 kap 18 § HF)

Beredning av anställningsärenden

Fakultetsnämnden eller det särskilda organet till vars ansvarsområde anställningen huvudsakligen hör skall bereda ärenden och avge förslag vid anställning av professorer, lektorer och forskarassistenter.
(4 kap 20 § HF)

Fakultetsnämndernas och motsvarande organs anställningsnämnder handlägger anställningar som professor, universitetslektor, biträdande universitetslektor och forskarassistent samt handlägger befordran från universitetslektor till professor, biträdande universitetslektor till universitetslektor och universitetsadjunkt till universitetslektor.

Om högskolan har inrättat ett särskilt organ för grundutbildning inom ansvarsområdet för en fakultetsnämnd, skall högskolan bestämma i vilken utsträckning det särskilda organet skall svara för beredningen och lämna förslag till anställning.
(4 kap 20 § HF)

Fakultetsnämnden eller motsvarande organ skall hämta in yttranden från minst två personer som är särskilt förtrogna med anställningens ämnesområde vid anställning av professorer och lektorer. Vid anställning av forskarassistenter behöver yttrande dock inte hämtas in från fler än en person.

När det gäller anställning av professorer och lektorer får högst en av de personer som avses i stycket ovan vara anställd inom ansvarsområdet för den fakultetsnämnd eller det motsvarande organ som anställningen hör till. Om det vid anställning av en forskarassistent hämtas in yttrande från bara en person, får denna person inte vara anställd inom ansvarsområdet för den fakultetsnämnd eller det motsvarande organ som anställningen hör till. Fakultetsnämnden eller motsvarande organ får inte hämta in yttrande från en sådan person som avses i stycket ovan som är verksam inom fakultets-

nämndens eller motsvarande organs ansvarsområde och som i huvudsak har arbetsuppgifter inom anställningens ämnesområde, om det inte finns särskilda skäl.

När yttrande hämtas in från två eller flera personer, skall både kvinnor och män vara representerade, om inte synnerliga skäl talar emot detta.
(4 kap 21 § HF)

Var och en av de personer som avses i 21 § skall avge ett skriftligt yttrande till fakultetsnämnden eller motsvarande organ. I yttrandet skall de redogöra för skickligheten hos de sökande som främst bör komma i fråga för anställning, ange ordningen mellan dem och motivera sitt val. Om omständigheterna i ärendet föranleder det, får nämnden eller motsvarande organ dock besluta att ett sådant yttrande får avse endast förslag om den sökande som bör komma i fråga i första hand. Vid ansökan om befordran enligt 11 § eller 13 § första stycket skall yttrandet avse frågan om sökanden skall befordras eller inte och om sökanden uppfyller behörighetskraven eller inte. Fakultetsnämnden eller motsvarande organ får meddela ytterligare föreskrifter för utformningen av yttrandet.
(4 kap 22 § HF)

Om det begärs i en ansökan om anställning som lektor, skall yttranden enligt 21 och 22 §§ inte bara avse sökandens behörighet för anställning som lektor utan också för anställning som professor.
(4 kap 23 § HF)

Vid tidsbegränsad anställning skall bestämmelserna i 21 och 22 §§ tillämpas vid anställning av forskarassistenter, adjungerade professorer eller adjungerade lektorer.
(4 kap 24 § HF)

Bestämmelserna om beredning av anställningsärenden som avser lektorer i 20-22 §§ skall tillämpas vid anställning av beträdande lektorer. Bestämmelserna skall tillämpas också vid ansökan om befordran till lektor enligt 13 a §.
(4 kap 24 a § HF)

Bestämmelserna i 20-22 §§ skall tillämpas vid ansökan om befordran enligt 11 § eller 13 § första stycket. Yttranden enligt 21 § behöver dock inte hämtas in, om det är uppenbart obehövt för en prövning av frågan om befordran skall ske eller inte.
(4 kap 25 § HF)

Fakultetsnämnden eller motsvarande organ skall föreslå den sökande som främst bör komma i fråga för anställning. Om det finns särskilda skäl, får förslaget avse ytterligare sökande som bör komma i fråga och ordningen mellan dem.

Fakultetsnämnden eller det motsvarande organet skall i förslaget redovisa sin bedömning av varje föreslagen sökandes skicklighet i förhållande till de bedömningsgrunder som gäller för anställningen. Redovisningen skall omfatta både skickligheten beträffande varje bedömningsgrund för sig och vid en sammanvägning av alla bedömningsgrunderna. Om det finns bara en sökande och det föreslås att han eller hon skall anställas, behöver det inte lämnas någon sådan redovisning som sägs i detta stycke.

Av förslaget skall det framgå hur föreslagen sökandes såväl vetenskapliga som pedagogiska skicklighet har beaktats. Det skall även framgå hur högskolans rekryteringsmål har beaktats. Om både kvinnor och män har sökt anställning, skall det anges också hur jämställdhetsaspekten har beaktats.

Vid ansökan om befordran enligt 11 § eller 13 § första stycket eller 13 a § skall fakultetsnämnden eller det motsvarande organet föreslå om sökanden skall befordras eller inte och ange om sökanden uppfyller behörighetskraven eller inte.
(4 kap 26 § HF)

Förslag enligt 26 § skall lämnas till rektor.
(4 kap 27 § HF)

Lärare anställs genom beslut av rektor. Detta gäller också sådana beslut om befordran som avses i 11-13 a §§.

Om rektor finner att en adjunkt, en lektor eller en biträdande lektor inte uppfyller kraven för befordran enligt 11 § eller 13 § första stycket eller 13 a §, skall ansökan om befordran avslås genom ett särskilt beslut.

Om rektor finner att en adjunkt eller en lektor inte uppfyller kraven för att kunna anställas tills vidare enligt 30 § 5 tredje meningen, skall begäran om anställning tills vidare avslås genom ett särskilt beslut.
(4 kap 28 § HF)

Beslut som avses i denna paragraf får inte delegeras, om de avser anställning som professor eller avslag på en ansökan eller en begäran om anställning som professor.
(4 kap 28 § HF)

Innan en lärare får en sådan förenad anställning som avses i 2 §, skall fakultetsnämnden ge sjukvårdshuvudmannen tillfälle att yttra sig i ärendet.
(4 kap 29 § HF)

Anställningsform

En professor skall anställas tills vidare utan tidsbegränsning, om inte någonting annat följer av andra stycket.

En professor får anställas för en bestämd tid, om det är fråga om

1. konstnärlig verksamhet,

2. adjungering till en högskola av någon som har sin huvudsakliga verksamhet utanför högskoleväsendet, eller

**3. anställning som gästlärare av en person som uppfyller behörighetskraven för professor (gästprofessor).
(3 kap 3 § HL)**

Lärare skall anställas tills vidare. En anställning får dock tidsbegränsas enligt lagen (1982:80) om anställningsskydd, om det inte är fråga om anställning som professor. Därutöver gäller följande i fråga om tidsbegränsning av en anställning:

1. En lärare inom konstnärlig verksamhet får anställas tills vidare, dock längst fem år. Sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tio år. Vid sådan befordran som avses i 11 och 13 §§ skall anställning ske tills vidare.
2. En adjungerad professor, en adjungerad lektor och en adjungerad adjunkt skall anställas tills vidare, dock längst tre år. Sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst sex år.
3. En lektor och en adjunkt får anställas tills vidare, dock längst ett år, om det är hans eller hennes första anställning tills vidare eller tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt, som lektor eller adjunkt. Detta gäller dock inte vid sådan befordran som avses i 13 § eller 13 a §. Sådan anställning som avses i denna punkt får inte förnyas.
4. En lektor och en adjunkt får anställas tills vidare, dock längst tre år, om han eller hon är tillsvidareanställd som lektor eller adjunkt vid en annan högskola. Sådan anställning som avses i denna punkt får inte förnyas.
5. En lektor och en adjunkt skall anställas tills vidare, dock längst ett år, om han eller hon inte uppfyller behörighetskravet i 7 § första stycket 2 eller 9 § första stycket 2 och inte heller skall anses behörig enligt bestämmelsen i 7 § tredje stycket eller 9 § andra stycket. Sådan anställning får förnyas, dock längst ett år. Om lektorn eller adjunkten förvärvar behörighet under anställningstiden, skall anställningen på begäran av lektorn eller adjunkten övergå i en anställning tills vidare.
6. En biträdande lektor skall anställas tills vidare, dock längst fyra år. Sådan anställning får förnyas, dock längst ett år, om den beträdande lektorn har undervisat inom grundläggande högskoleutbildning mer än 25 procent av arbetstiden.
7. En forskarassistent skall anställas tills vidare, dock längst fyra år. Sådan anställning får förnyas så att den sammanlagda anställningstiden omfattar mer än fyra år, om det finns särskilda skäl.
8. En timlärare skall anställas tills vidare, dock längst ett år. En anställning som timlärare får avse högst 20 procent av motsvarande heltidsanställning. Anställning som timlärare får förnyas.
9. En gästlärare skall anställas tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt. Sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst fem år.
(4 kap 30 § HF)

Ikraftträdande

Denna anställningsordning träder i kraft den 1 juli 2004 och ersätter gällande anställningsordning från 16 december 1998.