

Riktlinjer för begränsning i antal tillfällen för examinationer och obligatoriska moment samt möjlighet till pedagogiska stödåtgärder i utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten

1 Bakgrund

Med stöd av bestämmelserna i 6 kap. 21 § högskoleförordningen (1993:100) och Linköpings universitets *Riktlinjer för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå* finns för Medicinska fakulteten ett behov av tillägg till de universitetsgemensamma riktlinjerna avseende begränsningar i antalet examinationstillfällen och antal tillfällen för obligatoriska moment inom en kurs eller del av kurs.

För att tydliggöra helheten ur ett studentperspektiv regleras i riktlinjerna även möjligheten till pedagogiska stödåtgärder för studenter som fått underkänt resultat vid två examinationstillfällen eller som fått underkänt resultat vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

2 Begränsning av antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen för en kurs eller del av kurs får begränsas till fem tillfällen i fråga om resurskrävande examinationsformer, t.ex. praktiska examinationer eller examinationer med patientmedverkan eller simulerade patienter.

Övriga examinationsformer, t.ex. salsskrivning, får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat, så länge kursen ges.

Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Av kursplanen ska det framgå vilka examinationer som är begränsade till fem gånger.

3 Begränsning av antal tillfällen för obligatoriska moment

Vid underkänt resultat på VFU, fältstudier eller motsvarande får en student göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkten för genomförande av det andra tillfället av VFU, fältstudier eller motsvarande bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Andra resurskrävande obligatoriska moment, såsom basgrupp, kostsamma laborationer eller moment med patientmedverkan eller simulerade patienter, inklusive IPL-momentet (interprofessionellt lärande) Professionella perspektiv i samverkan som genomförs vid klinisk undervisningsavdelning (KUA) eller klinisk undervisningsmottagning (KUM), får begränsas till fem gånger för de studenter som inte uppnått godkänt resultat.

Av kursplanen ska det framgå vilka obligatoriska moment som är begränsade till två respektive fem gånger.

4 Pedagogiska stödåtgärder

Vid underkänt resultat efter två examinationstillfällen har en student möjlighet att anmäla behov av ämnesspecifika lärostödjande åtgärder i syfte att få bättre förutsättningar att uppnå kursens lärandemål. Programutskott eller programansvarig bedömer behov och rimlig omfattning av dessa.

Vid underkänt resultat på VFU, fältstudier eller motsvarande ska stöd erbjudas, utifrån upprättad individuell studieplan som beslutas i enlighet med gällande delegationsordning, inför och under det andra tillfället som studenten enligt ovan får genomföra.

För att stödja student som underkänts på VFU informeras VFU-placerings huvudhandledare/VFU-ansvarig läkare eller motsvarande om att det rör sig om en student som tidigare underkänts på VFU. Informationen bör ges som en muntlig sammanfattning av bedömningsunderlaget utifrån studentens prestation under ordinarie VFU-placering, i syfte att skapa de bästa förutsättningarna för studenten.

Vid underkänt resultat på KUA/KUM ska stöd erbjudas från programmet inför att studenten ska göra om momentet med syfte att skapa de bästa förutsättningarna för studentens lärande.

En student som inte har godkänt resultat på en kurs kan, i lärostödjande syfte, få delta en andra gång i ett obligatoriskt moment för vilket studenten redan har uppnått godkänt resultat. Det avser exempelvis deltagande i basgrupp med syfte att förbättra studentens möjligheter att klara andra examinerande moment på kursen. Möjligheten att delta i ett sådant obligatoriskt moment ges en gång utöver

det tillfälle där studenten uppnådde godkänt resultat och endast i mån av plats.
Deltagande i obligatoriskt moment i avslutad godkänd kurs tillåts inte.

5 Ikraftträdande

Dessa riktlinjer träder i kraft den 1 juli 2025.