

**Universitetsstyrelsen****Tid:** Tisdagen den 25 oktober 2022 kl. 9.30 – 15.30**Lokal:** Tidlösa, Hus 511, Campus US**Närvarande:****Ledamöter:**

Lena Sommestad	ordförande
Jan-Ingvar Jönsson	rektor
Jonas Bjelfvenstam	allmänintressen
Dilsa Demirbag-Sten	allmänintressen, p 60-70
Dan Jangblad	allmänintressen
Staffan Sarbäck	allmänintressen
Ulrika Unell	allmänintressen
Michael Felsberg	verksamheten
Elin Wihlborg	verksamheten
Lydia Toft	studerande
Ramazan Uslu	studerande
Simon Ågren	studerande

**Övriga:**

Karin Axelsson	prorektor
Jenny Ewen	mötessekreterare tjug
Anders Fridberger	prodekan medicinska fakulteten, p 65
Agneta Frode Blomberg	planerings- och ekonomidirektör, p 69-72
Sofie Gustafsson	mötessekreterare tjug
Christina Helmér	chefsjurist, p 60-70
Tove Holmström	Linköpings kommun, p 72
Tobias Karlsson	doktorand
Mariethe Larsson	kommunikationsdirektör
Krzysztof Marciniak	personalföreträdare
Mattias Pettersson	revisionschef, p 67
Maria Skoglund	jurist, p 66
Sven Stafström	utredare, p 68
Kent Waltersson	universitetsdirektör

**Ej närvarande:****Ledamöter:**

Stig Slördahl	allmänintressen
Susanne Thedeen	allmänintressen
Markus Heilig	verksamheten

**Övriga:**

Jenny Åhlström	personalföreträdare
----------------	---------------------

**Justeras datum:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Sofie Gustafsson  
(sekreterare)

\_\_\_\_\_  
Lena Sommestad  
(ordförande)

\_\_\_\_\_  
Jan-Ingvar Jönsson  
(rektor)

\_\_\_\_\_  
Elin Wihlborg  
(justerare)

**60 Val av justerare**

Elin Wihlborg utses att tillsammans med ordförande och rektor justera protokollet.

**61 Fastställande av föredragningslistan**

Styrelsen beslutar att fastställa det utsända förslaget till föredragningslista.

**62 Anmälningar, meddelanden, föregående protokoll**

Föregående protokoll läggs till handlingarna, med kommentar att även ledamöterna Michael Felsberg och Elin Wihlborg står bakom den protokollsanteckning som ledamot Markus Heilig bilagt punkt 56.

**63 Rektor rapporterar**

Rektor rapporterar om aktuella händelser inom forskning, utbildning och samverkan och berör kort bl.a. följande:

- Erik G Larsson, professor vid ISY, har tillsammans med KTH erhållit anslag om 30,2 mnkr från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse (KAW).
- Sju forskare verksamma vid LiU har erhållit anslag om 30 mnkr från Forte.
- Colm Nestor, lektor vid BKV, har erhållit ett ERC Consolidator Grant om 22 mnkr.
- Maria Jenmalm, professor vid BKV, samt Anders Fridberger, prodekan vid medicinska fakulteten och professor vid BKV, har erhållit Onkel Adams pris för framstående forskning.
- Årets nobelpristagare i fysik har kopplingar till LiU genom Jan-Åke Larsson, professor vid ISY.
- Årets ForskarFredag har ägt rum under perioden 26 september till 1 oktober. Åtta forskare från LiU besökte ett 30-tal skolor.
- Campus Norrköping firar 25 år i år. Det uppmärksammades dels via Kulturnatten i Norrköping som gick av stapeln den 24 september. Vid den akademiska högtiden den 12 november som ånyo förläggs i Norrköping kommer jubileet att uppmärksammas.
- Japans ambassadör, ledningen för Knut och Alice Wallenbergs

stiftelse samt ledningen för MAX IV-laboratoriet i Lund har besökt Linköpings universitet.

- ALF-utvärderingen 2022 med intervjuer och hearings pågår och avslutas den 26 oktober.
- Rektor har undertecknat Linköpings universitets deltagande i Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA).

Prorektor informerar om att årets alumner har tillkännagivits; sjuksköterskan Gunilla Lööf och konstnären Salad Hilowle.

Prorektor nämner att Humanistdygnet har ägt rum den 17 september i Linköping efter att det blev inställt de senaste åren på grund av pandemin. Flera evenemang och öppna föreläsningar ägde rum i regi av filosofiska fakulteten vid Linköpings universitet tillsammans med LiU Humanities, Östergötlands museum och Linköpings kommun.

Universitetsdirektören informerar om att den centrala krisledningens arbetsgrupp har fått i uppdrag att fördjupa LiU:s kontinuitetsplanering med anledning av det pågående totalförsvarsarbetet.

## 64

### Revisionsutskottet rapporterar

Dan Jangblad, ordförande i revisionsutskottet, avger rapport med hänvisning till utskickat protokoll från utskottets senaste möte, statusrapport för uppföljning av Internrevisionens revisionsplan och verksamhetens åtgärder utifrån styrelsens beslut samt översyn av revisionsplan för 2022. Rekryteringen av en ny revisor till internrevisionen befinner sig i slutskedet. Efter rapporteringen följer diskussion och redovisning om hur Linköpings universitet har organiserat den nya visselblåsarfunktionen, där internrevisorn har en roll.

## 65

### Beslut om Policy för djurförsök inom forskning vid Linköpings universitet

Dnr LiU-2022-02481

Föredragande: Anders Fridberger

#### Beslut

Anders Fridberger, prodekan vid Medicinska fakulteten, föredrar "Policy för djurförsök inom forskning vid Linköpings universitet".

Universitetsstyrelsen beslutar efter diskussion att "Policy för djurförsök inom forskning vid Linköpings universitet" ska träda i kraft den 25 oktober 2022. Policyn ska regelbundet ses över under ledning av Centrum för Biomedicinska Resursers (CBR):s styrelse.

Beslutet ska föras in i Linköpings universitets regelsamling och ersätter "Djurförsökspolicy vid Linköpings universitet" (dnr: LiU-2012-00720) beslutad den 11 juni 2012.

**66 Beslut om rapport från Placeringsrådet för Linköpings universitets anknutna stiftelser**

Dnr LiU-2022-02310

Föredragande: Maria Skoglund

*Beslut*

Universitetsstyrelsen beslutar efter diskussion att stå bakom de slutsatser och beslut som framgår av rapporten och beslutar att lägga bilagd rapport från Placeringsrådet med godkännande till handlingarna.

**67 Beslut om instruktion för internrevisionen**

Dnr LiU-2022-03915

Föredragande: Mattias Pettersson

*Beslut*

Universitetsstyrelsen beslutar att universitetets instruktion för internrevisionen uppdateras och fastställs enligt bilaga. Instruktionen träder i kraft den 1 januari 2023, varvid universitetsstyrelsens tidigare beslut om instruktion från den 8 december 2021 upphör att gälla (dnr LiU-2021-04258).

Beslutet gäller tills vidare och ska föras in i Linköpings universitets regelsamling.

**68 Utvärdering av forskning vid LiU**

Föredragande: Jan- Ingvar Jönsson, Sven Stafström

*Information*

Sven Stafström, professor vid institutionen för fysik, kemi och biologi (IFM), har blivit utsedd av rektor som utredare att på uppdrag av rektor utföra en förstudie med syfte att ta fram förslag på modell för hur forskningen vid Linköpings universitet kan utvärderas. Flera stora lärosäten i Sverige har redan genomfört denna typ av utvärderingar.

Sven Stafström redovisar huvuddragen i förstudien, som genomförs vid LiU under hösten 2022 och vintern 2023.

Styrelsen ser positivt på att förstudien utförs och önskar att ta del av hur arbetet fortlöper fram till eventuellt beslut om att genomföra en utvärdering, ett beslut som bör kunna tas av universitetsstyrelsen under våren 2023.

**69 Tertialrapport per 31 augusti 2022**

Föredragande: Agneta Frode Blomberg

*Information*

Agneta Frode Blomberg presenterar tertialrapporten per 31 augusti 2022. LiU redovisar ett överskott motsvarande 118 mnkr, efter justering för semesterskuld. Intäkterna har ökat med 3 procent medan kostnaderna har ökat med 5 procent jämfört med

föregående år. Avgiftsintäkterna har ökat efter pandemin. På kostnadssidan har främst driftskostnaderna ökat igen efter pandemin och till viss del till följd av inflationen. Presentationen följs av diskussion kring bland annat ökade lokalkostnader kommande år och utmaningar med att rekrytera personal.

**70**

**Pågående arbete i Handlingsplan för ökad utbildningsproduktion**

Föredragande: Agneta Frode Blomberg, Jan-Ingvar Jönsson

*Information*

I augusti 2021 fattade rektor beslut om Handlingsplan för ökad utbildningsproduktion. Agneta Frode Blomberg informerar om pågående arbete med handlingsplanen, som har åtgärder både på kort och på lång sikt. Några exempel är fler sommarkurser, stöd till kursutveckling och rekryteringsbefrämjande åtgärder, samt utökat platsantal på flertalet existerande utbildningar. Bland de långsiktiga åtgärderna ryms exempelvis utveckling av nya kurser och program och en översyn av antagningstillfällen. Fortsatt arbete sker med bland annat studentstödande åtgärder, fakultetsgemensamma marknadsföringsinsatser och analyser av studentgenomströmning.

Styrelsen diskuterar handlingsplanen och lyfter bland annat frågor om studentrekrytering, genomströmning och vikten av tidigt identifiera utmaningar som gör studenter inte fullföljer påbörjade utbildningar. Utbildningsprogrammets attraktionskraft ses som en viktig parameter i relation till antagningstal och styrelsen efterfrågar kontinuerliga uppdateringar i frågan.

**71**

**Resultatindikatorer för utbildning, forskning och samverkan, förslag och diskussion**

Föredragande: Jan-Ingvar Jönsson, Agneta Frode Blomberg

*Information*

Med anledning av strategin Vision 2030 har behovet av att revidera nuvarande resultatindikatorer vid LiU aktualiserats.

Agneta Frode Blomberg redogör för skillnaden mellan nyckeltal och resultatindikator, samt för de sju resultatindikatorer som används i budgetpropositionen.

Jan-Ingvar Jönsson presenterar nuvarande resultatindikatorer och förslag på nya inom områdena forskning, utbildning och samverkan. Förslaget presenteras i bilaga 1.

Efter diskussion lyfter ledamöterna bland annat frågor om antalet indikatorer, syftet med resultatindikatorer och förankringen hos medarbetarna. Rektor tackar för inkomna synpunkter och förklarar att förslaget kommer att bli föremål fortsatta konsultationer, i nästa steg med dekanerna. Rektor återkommer med förnyad redovisning vid styrelsens nästkommande sammanträde den 7 december.

**72 Omvärldsanalys inför verksamhetsplan och budget 2024 samt plan 2025-2026**

Föredragande: Jan-Ingvar Jönsson, Agneta Frode Blomberg, Tove Holmström

*Information*

Jan-Ingvar Jönsson presenterar en övergripande omvärldsanalys ur ett rektorsperspektiv i relation till Vision 2030 och framtida verksamhetsplan.

Tove Holmström, utvecklingsstrateg vid Linköpings kommun, presenterar rapporten Studenternas rörlighet före och efter avslutade studier, som SCB har tagit fram på uppdrag av Linköpings kommun. Presentationen följs av frågor och diskussion.

Universitetsstyrelsen diskuterar gruppvis lärdomar från rapporten i relation till frågor om att attrahera framtida studenter, och skapa nya utbildningar och utveckla LiU:s program- och campusprofil. Resultatet av gruppdiskussionerna redovisas och sammanställs skriftligt, som inspel till kommande arbete med verksamhetsplanering och budgetunderlag. Styrelsen konstaterar avslutningsvis att rapporten visar på gott samspel mellan ett aktivt universitet och en attraktiv region i frågan om att rekrytera nationella studenter och få dem att stanna kvar efter avslutade studier.

**73**

**Övriga frågor**

Ordförande informerar om att ledamöterna gärna får inkomma med förslag på fördjupningsdiskussioner till kommande sammanträden via styrelsens sekreterare.

Ordförande framför med blommor och en gåva universitetsstyrelsens varma tack till avgående universitetsdirektör Kent Waltersson för gott samarbete.

# Resultatindikatorer

## Varför behöver LiU arbeta med resultatindikatorer?

2

- Nuvarande resultatindikatorer är framtagna 2013 med utgångspunkt i strategikartans mål
- Resultatindikatorer ska sedan 2018 redovisas i årsredovisningen, enligt förordningen om årsredovisning och budgetunderlag
- LiU fastställde i februari 2022 ny Strategisk plan och vision 2030



## Förordning om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §

*Ekonomistyrningsverkets allmänna råd:*

**Myndigheten ska ta fram resultatindikatorer för sådant som inte direkt låter sig mätas, till exempel för att redovisa måluppfyllelse och kvalitet. Indikatorerna kan vara kvantitativa eller kvalitativa.**

Resultatindikatorer används vanligen för att följa upp måluppfyllelse. De begrepp eller aspekter i ett mål som ska undersökas tilldelas då mått eller klassificeringar. Det innebär inte att ni ska formulera om målet. De indikatorer som används ska vara åtskilda från målet men representera det, och förmedla observationer på det som målet avser. Det är dock sällan som alla intressanta aspekter i ett mål kan undersökas. En indikator blir därför ofta något litet som ska representera något större.

## Förslag uppföljning av strategisk plan och verksamhet

### RESULTATINDIKATORER

- Används för att följa upp våra huvuduppdrag utbildning, forskning och samverkan på en övergripande nivå utifrån den statliga styrning
- Ska redovisas i årsredovisningen (enligt förordning)
- Fastställs av universitetsstyrelsen

### STRATEGISKA PLANEN

- Årlig observandum/statusbedömning av strategierna (utifrån verksamhetens initiativ och andra åtgärder)
- Samlad uppföljning och bedömning av de fokuserade strategierna efter 3 år
- Samlad uppföljning och bedömning av målområden efter 3 år i samband med de fokuserade strategierna
- Utse uppföljningsansvariga för resp målområde, kvalitativ och ev kvantitativ bedömning
- Redovisas till US på lämpligt sätt (tex april-internatet)

# Mål och resultatindikatorer i budgetpropositionen

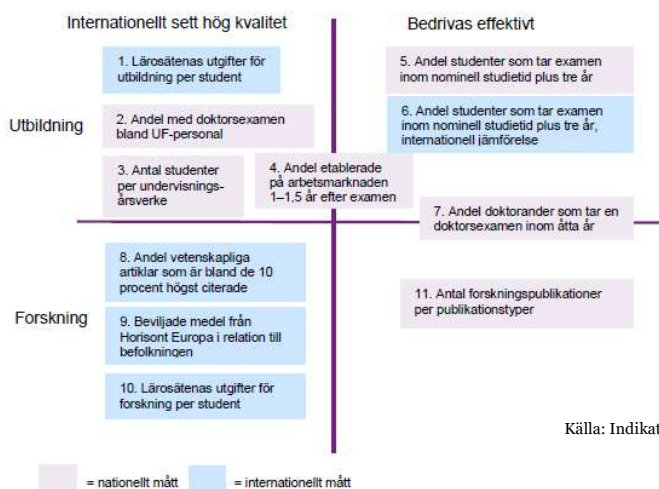
Målet för området är att utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska hålla en internationellt sett hög kvalitet och bedrivas effektivt (sid 135 i BP2022).

Resultatindikatorer (översyn av dessa sker):

- Resultat av Universitetskanslersämbetens kvalitetsutvärderingar
- UKÄ:s beslut om tillstånd att utfärda examina
- Andel disputerade lärare vid universitet och högskolor
- Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå
- Genomströmning i utbildning på forskarnivå
- Vetenskaplig produktion
- Förmåga att attrahera externa medel för forskning

## Förslag nya indikatorer från UKÄ

Utbildning och forskning vid universitet och högskolor ska hålla en internationellt sett hög kvalitet och bedrivas effektivt.



Källa: Indikatorer för högre utbildning och forskning, rapport 2021:1

## Viktiga egenskaper för en bra indikator enligt UKÄ

- **Tillgänglighet** - det ska vara möjligt att ta fram data på ett effektivt sätt.
- **Tydlighet** - indikatorerna ska vara definierade och tydliga i vad de mäter. Samt lätt att förstå och tolka.
- **Relevans** - indikatorer ska vara relevanta i förhållande till det aktuella målet och i förhållandet till användarna av dem.
- **Jämförbarhet** - indikatorerna ska vara möjliga att jämföra över tid och gärna internationellt. Indikatorerna ska vara formulerade så att de är giltiga över flera år.
- **Minimering av negativa styreffekter** - indikatorerna ska komplettera och balansera varandras effekter. Indikatorer som skapar negativa styreffekter bör helst undvikas.

## Resultatindikator eller nyckeltal?

### RESULTATINDIKATORER

- Stöd för att kunna bedöma framgång i förhållande till uppställda mål
- Kan användas när resultat inte kan mätas på ett entydigt sätt
- Mäter avgränsad del av ett mål
- Indikation på att målet är nått eller på rätt väg

### NYCKELTAL

- Mätetal
- Behöver inte knytas till mål
- Kan används för att spegla förändringar över tid eller vid jämförande analyser
- Kan vara en resultatindikator

## Förslag resultatindikatorer

## Nuvarande resultatindikatorer

10

	Forskning		Utbildning		Samverkan	
Resultat-indikator	Fältnormaliserat citeringsindex (CROWN)	Andel externa medel från Vetenskapsrådet (VR)	Nationell andel av förstahands-sökande till program 15 april	Etablering på arbetsmarknad på grund och avancerad nivå	Andel adjungerade läraranställningar samt externanställda forskarstuderande	LiU:s andel av de externa medlen från EU:s ramprogram och Vinnova
Måttal	Citeringsindex minst 1,15.	Minst 7 procent i medelvärde de tre senaste åren.	5,50 procent	Topp 3 bland landets lärosäten	Andel adjungerade läraranställningar 10 procent samt externanställda forskarstuderande 20 procent.	Minst 8 procent vardera av den del som går till svenska lärosäten.
Indikerar måluppfyllelse på följande sätt	Att LiU:s forskning används av andra och når ut i forskarsamhället	Att LiU:s forskning är konkurrenskraftig och håller hög vetenskaplig kvalitet.	Ett mått på studenternas efterfrågan till LiU:s utbildningsprogram.	Ett mått på arbetsmarknadens behov av studenter med utbildning från LiU.	Samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte.	Verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.

## Förslag resultatindikatorer forskning

Mål/uppdrag som LiU vill följa effekten av	Resultat-indikator	Indikerar mål-uppfyllelse på följande sätt	Förslag på måltal	Sätt som indikatorn kan följas upp på	Kommentar
Ett mått på att forskning inom alla områden håller högsta vetenskapliga kvalitet.	<b>Andel externa medel från Vetenskapsrådet (VR)</b>	Att LiU:s forskning är konkurrenskraftig och håller hög vetenskaplig kvalitet.	Minst 7 procent i medelvärde de tre senaste åren	VR publicerar dessa siffror.	Att mäta hur stor andel av VR:s medel som LiU får är ett sätt att möta hög vetenskaplig kvalitet och konkurrenskraft i Sverige.
Regeringens mål att Sverige ska beviljas 3,7 procent av medlen inom ramprogrammet	<b>Externa medel inom EU:s ramprogram</b>	Att LiU bidrar till att Sverige uppnår sitt mål	Minst 100 mnkr i externa bidrag från EU varje år.	Från LiU:s egen uppföljning	Senaste tre årens utfall för LiU, 72, 77, 79 mnkr
Andel publikationer med mycket högt genomslag	<b>Andel högciterade artiklar</b>	Att LiU:s publicerade forskning har ett högt genomslag.	Minst 11 procent	VR publicerar dessa siffror.	LiU 2017-2019: ca 11% (Sverige 10 till 11%) i senaste fo-barometern.

## Förslag resultatindikatorer utbildning

Mål/uppdrag som LiU vill följa effekten av	Resultat-indikator	Indikerar mål-uppfyllelse på följande sätt	Förslag på måltal	Sätt som indikatorn kan följas upp	Kommentar
Arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan.	<b>Andel förstahands-sökande till program på hela året</b>	Ett mått på studenternas efterfrågan till LiU:s utbildningsprogram	Måltal minst 4,5 procent av nationell andel förstahandssökande till program.	UHR ansökningsstatistik	Nuvarande resultatindikators måltal är nationell andel av förstahandssökande till program 15 april.
Arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan.	<b>Etablering på arbetsmarknad på grund och avancerad nivå</b>	Ett mått på arbetsmarknadens behov av studenter med utbildning från LiU.	Måltal topp tre bland landets lärosäten.	UKÄ:s rapport om etablering på arbetsmarknad	UKÄ gör vanligtvis denna uppföljning varje år.
Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen. De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt. (1 kap. 4 § HL)	<b>Prestationsgrad (andel helårs-prestationer av helårsstudenter)</b>	Ett mått på kvalitet i utbildning samt att resurser används effektivt.	Utbildningsprogram 90%, Fristående kurser 75%	LiU tar fram egna data från Ladok.	

## Förslag resultatindikatorer samverkan

Mål/uppdrag som LiU vill följa effekten av	Resultat-indikator	Indikerar måluppfyllelse på följande sätt	Förslag på måltal	Sätt som indikatorn kan följas upp	Kommentar
I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta. [Högskolelagen (1992:1434): Kap1, §2]	<b>Personrörighet</b>	Samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte.	Andel adjungerade läraranställningar 10 procent samt externanställda forskarstuderande 20 procent.	UKÄ:s högskoleregister samt statistikdatabas	
	<b>Externa medel</b>	Verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.	LiU:s andel av de externa medlen från Vinnova, som går till svenska lärosäten, ska uppgå till 8 procent	UKÄ:s statistikdatabas	Mått avseende Utmaningsdriven Samverkansforskning, nationellt.
	<b>Öppen vetenskap</b>	Verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.	Andel publikationer som är öppet tillgängliga 100%	VR:s publikationsdatabas	Öppen vetenskap innebär att vetenskapliga publikationer är direkt sökbara och tillgängliga på internet. Detta ska vara genomförd 2026.
	<b>Innovationskapacitet</b>	Verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.	Nivå "Leader High" i European regional innovation scoreboard.	European regional innovation scoreboard (RIS)	Ett mått på innovationskapacitet. Mäter regional samverkansförmåga, utbildningsnivå, arbetsmarknad såväl som innovationsresultat

# Signature page

This document has been electronically signed  
using eduSign.

eduSign