

## Beslut om instruktion för Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik (NATDID)

### Beslut

Rektor fastställer med detta beslut instruktion för NATDID – nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik med verkan från och med den 1 januari 2020 enligt bilaga. Instruktionen med bilaga ska införas i Linköpings universitets regelsamling och ersätter följande beslut: Fastställande av instruktion för NATDID – dnr LiU-2014-00621-6.

Rektor utser styrelse för NATDID i särskild ordning.

### Skäl till beslut

Regeringen beslutade den 27 februari 2014 att uppdra till Linköpings universitet att på nationell nivå stödja skolutvecklingen inom naturvetenskap och teknik genom att sprida resultat från aktuell didaktisk forskning till dem som är verksamma i skolan. Uppdraget hade sin grund i den ansökan om bildandet av ett nätverksbaserat nationellt centrum universitetet lämnade till utbildningsdepartementet i mars 2013 (se dnr LiU-2013-00516).

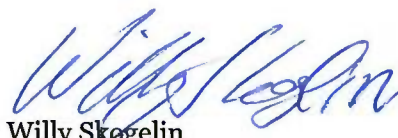
Med anledning av beslut den 13 februari 2019 (dnr LiU-2019-00444) att Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier (ISV) upplöses som institution från och med den 31 december 2019 övergår den administrativa anknytningen för NATDID från och med den 1 januari 2020 till Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL). Instruktionen ändras i enlighet med detta.

### Handläggningen av beslutet

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektör Kent Waltersson, chefsjurist Christina Helmér, studeranderepresentanten Elin Fägerstam och rektors sekreterare Maria Fält efter föredragning av universitetsjurist Willy Skogelin. Redaktionen för regelsamlingen har granskat beslutets form.



Helen Dannetun



Willy Skogelin

**Sändlista:**

Universitetsledningen  
Prefekten IBL  
Karin Stolpe - NATDID  
Administrativa chefen IBL  
Dekanerna  
Filosofiska fakultetens kansli  
Kansliet för utbildningsvetenskap  
Medicinska fakultetens kansli  
Tekniska fakultetens kansli  
HR-direktören  
De lokala fackliga organisationerna  
Studentkårerna  
Regelsamlingen  
LiU-nytt



REGERINGEN

Utbildningsdepartementet

Regeringsbeslut

I:8

2014-02-27

Linköpings universitet  
581 83 Linköping

U2013/747/S

U2013/850/S

U2013/1664/S

U2013/2565/S

U2013/5794/S

U2013/6007/S

U2013/6882/S

U2014/1602/S

### Uppdrag att sprida resultat från ämnesdidaktisk forskning

#### Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Linköpings universitet att utöver det arbete som universitetet i dag bedriver vid det nationella resurscentrumet i teknik stödja skolutvecklingen inom de naturvetenskapliga ämnena genom att sprida resultat från ämnesdidaktisk forskning till dem som är verksamma i skolan. Inom ramen för uppdraget ska Linköpings universitet svara för en samordning av de verksamheter som bedrivs vid de nationella resurscentrumen i biologi, fysik respektive kemi vid Uppsala universitet, Lunds universitet respektive Stockholms universitet samt vid det egna resurscentrumet. Syftet är att skapa en tydlig kanal för vidareförmedling av ämnesdidaktisk forskning inom de naturvetenskapliga ämnena och teknik till dem som är verksamma i skolan så att kunskaperna kan omsättas i praktiken.

Vid genomförandet av uppdraget ska Linköpings universitet samråda med Statens skolverk och med den nya myndighet som regeringen har beslutat att inrätta och som ska ha i uppdrag att systematiskt väga samman och sprida forskningsresultat som bidrar till ökad kunskap om vetenskapligt väl underbyggda och effektiva metoder och arbetssätt i skolväsendet (dir. 2014:7).

#### Bakgrund

I dag finns det vid fyra universitet, Uppsala universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet och Linköpings universitet, s.k. nationella resurscentrum som har till syfte att bl.a. stödja skolutvecklingen i ämnena biologi, fysik, kemi respektive teknik. Regeringen bedömde i propositionen *Forskning och innovation* (prop. 2013/13:30,

bet. 2012/13:UbU3, rskr. 2012/13:151 och 152) att det finns behov av en starkare förankring i ämnesdidaktisk forskning för att ge nödvändig och vetenskaplig underbyggnad till skolutvecklingsarbetet inom naturvetenskap och teknik och att det kan finnas fördelar med att samla den verksamhet som i dag bedrivs vid resurscentrumen vid ett lärosäte eller vid flera lärosäten i samarbete. Mot denna bakgrund gjorde regeringen i samma proposition bedömningen att ett eller flera lärosäten i samarbete bör ges i uppdrag att stimulera den ämnesdidaktiska forskningen inom naturvetenskap och teknik och sprida dess resultat. Regeringen hade dessförinnan i budgetpropositionen för 2013 (prop. 2012/13:1 utg.omr. 16, s. 60 f.) föreslagit att 5 miljoner kronor skulle avsättas 2013 för insatser i syfte att stimulera och sprida ämnesdidaktisk forskning inom bl.a. naturvetenskap och teknik och beräknade samma belopp årligen fr.o.m. 2014. Riksdagen beslutade i enlighet med regeringens förslag (bet. 2012/13:UbU1, rskr. 2012/13:113).

Mot bakgrund av ovanstående fick Skolverket den 27 juni 2013 regeringens uppdrag (U2013/4201/S, U2013/3132/UH) att lämna förslag om ett eller högst två universitet, högskolor eller enskilda utbildningsanordnare som har tillstånd att utfärda vissa examina enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina som kan bilda ett eller två ämnesdidaktiska centrum för naturvetenskap och teknik.

I budgetpropositionen för 2014 (prop. 2013/14:1, utg.omr. 16, s. 296) anger regeringen att när Skolverket har redovisat ovan nämnda uppdrag är avsikten att se över fördelningen av medel till ämnesdidaktiska centrum inom naturvetenskap och teknik fr.o.m. den 1 juli 2014. Regeringen föreslog också i nämnda proposition att riksdagens tidigare ställningstagande om ämnesdidaktiska centrum i naturvetenskap och teknik inte längre ska gälla. Riksdagen beslutade i enlighet med regeringens förslag (bet. 2013/14:UbU1, rskr. 2013/14:104).

Skolverket har i redovisningen av ovan nämnda uppdrag föreslagit att Linköpings universitet ska tilldelas uppdraget att bilda ett ämnesdidaktiskt centrum för naturvetenskap och teknik (U2013/5794/S).

### **Skälen för regeringens beslut**

För att skolutvecklingsarbetet inom naturvetenskap och teknik i större utsträckning ska förankras i ämnesdidaktisk forskning och därmed ge nödvändig vetenskaplig underbyggnad till skolutvecklingsarbetet inom områdena bedömer regeringen att Linköpings universitet bör ges i uppdrag att utöver den verksamhet som universitetet i dag bedriver vid det nationella resurscentrumet i teknik också stödja skolutvecklingen inom de naturvetenskapliga ämnena. I uppdraget bör ingå att sprida resultat från ämnesdidaktisk forskning till dem som är verksamma i skolan. Inom ramen för uppdraget bör också ingå att svara för en samordning av de verksamheter som bedrivs vid de nationella resurs-

centrumen i biologi, fysik respektive kemi vid Uppsala universitet, Lunds universitet respektive Stockholms universitet samt vid det egna resurscentrumet.

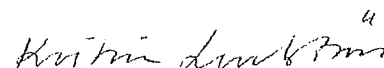
Avsikten med en samordnande funktion är att sprida resultat av forskning från den ämnesdidaktiska forskningen inom de naturvetenskapliga ämnena och teknik samt att stimulera nätverk mellan forskare, att bidra till en ökad likvärdighet och att skapa en tydlig kanal för vidareförmedling av forskningsresultat till dem som är verksamma i skolan. Genom den föreslagna strukturen förväntas samordningsvinster uppstå, samtidigt som de redan väl upparbetade verksamheterna tas tillvara och en förstärkning av ämnesdidaktisk kompetens ges och sprids till dem som är verksamma i skolan såsom lärare och förskollärare.

Regeringen har denna dag beslutat en ändring i regleringsbrevet för budgetåret 2014 avseende Skolverket med innebörd att 3 300 000 kronor ska betalas ut till Linköpings universitet för det nu givna uppdraget och verksamheten i nationellt resurscentrum i teknik (U2014/1597/S). Vidare har regeringen, genom en ändring i regleringsbrevet för budgetåret 2014 avseende Linköpings universitet, tilldelat universitetet 1 833 000 kronor för dessa verksamheter under 2014 (U2014/1601/UH). Regeringen har därutöver beslutat om ändringar i regleringsbrev för budgetåret 2014 avseende Uppsala universitet, Lunds universitet, Stockholms universitet respektive Skolverket med innebörd att verksamheterna vid de nationella resurscentrumen i biologi, fysik respektive kemi under 2014 ska få motsvarande det belopp som utgick för verksamheterna under 2013 (U2014/1597/S, U2014/1598, 1599 och 1600/UH).

På regeringens vägnar



Jan Björklund



Kristina Lundström

Kopia till

Finansdepartementet/BA  
Riksdagen/utbildningsutskottet  
Statens skolverk  
Lunds universitet  
Stockholms universitet  
Uppsala universitet  
Utredningen om inrättande av ett skolforskningsinstitut (U 2014:02)

# Instruktion för Nationellt centrum för naturvetenskapernas och teknikens didaktik – NATDID

## 1. Inledning

Linköping universitet ska i enlighet med universitetets strategi bidra till en samhällsutveckling baserad på kunskap. Ett viktigt samhällsområde är skolans värld. Att ta ansvar för kunskapsutvecklingen inom skolan är därför en angelägen uppgift för universitetet.

Våren 2014 beslutade regeringen att tilldela Linköpings universitet ett uppdrag rörande skolutveckling inom naturvetenskap och teknik genom värdskap för ett nationellt ämnesdidaktiskt centrum (bilaga 1).

Centrumet utgör ett av rektor särskilt inrättat centrum som på ett vetenskapligt förankrat och innovativt sätt ska fullgöra det av regeringen formulerade uppdraget. Det ska samverka med berörda fakultetsorgan, relevanta institutioner och andra enheter vid Linköpings universitet samt med andra universitet och högskolor.

Centrumet är en särskild arbetsenhet med administrativ anknytning till Institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL), Campus Norrköping. En administrativ centrubildning utgör en integrerad del av berörd universitetsverksamhet – universitetsledningen, universitetsförvaltningen, ett fakultetskansli eller en institution – och lyder i alla delar under denna med de uppdrags- och finansieringsvillkor som beslutas i varje enskilt fall och det anknytningsavtal som tecknas mellan centrumet och IBL.

## 2. Uppgifter

Regeringens uppdrag avser att stödja skolutvecklingen inom naturvetenskap och teknik genom att sprida resultat från aktuell didaktisk forskning till dem som är verksamma i skolan. Uppdraget handlar om att skapa kanaler för forskningskommunikation, att identifiera relevanta målgrupper i skolans värld, att samverka med andra aktörer inom fältet och att verka för likvärdighet i denna forskningskommunikation.

Centrumet ska mot denna bakgrund:

- utveckla en plattform för forskningskommunikation och i det arbetet beakta befintliga kanaler. Plattformen ska stödja olika former för kommunikation, digitalt och i rumsliga möten,

- definiera vilka som är de relevanta målgrupperna i skolans värld,
- skapa nätverk för, eller upprätta kontakt med befintliga nätverk för:
  - målgrupperna i skolan, inom lärarutbildning, relevanta intressegrupper och organisationer,
  - forskare inom naturvetenskapernas och teknikens didaktik,
- prioritera vilken forskningsbaserad kunskap som ska stå i centrum för forskningskommunikationen,
- utforma en kommunikationsplan för forskningsspridningen och arbeta utifrån den,
- skapa förutsättningar för långsiktiga relationer och dialog med målgrupperna,
- samordna de nationella resurscentrumen i biologi, fysik, kemi och teknik i frågor som rör forskningskommunikation,
- samråda med Skolforskningsinstitutet och Skolverket,
- utveckla kollegiala nätverk med liknande organisationer, nationellt och internationellt,
- arrangera och/eller medverka i relevanta nationella och internationella konferenser och arrangemang samt
- bidra till ökad likvärdighet i skolvärldens tillgång till relevant ämnesdidaktisk forskning.

### 3. Organisation

Centrumet ska ledas av en styrelse bestående av högst nio personer. I styrelsen ska ingå forskare från svenska lärosäten, inklusive Linköpings universitet, samt avnämare från skolvärlden. Minst ett av de nationella resurscentrumen i biologi, fysik, kemi och teknik ska vara representerat i styrelsen. Styrelsen och dess ordförande utses av rektor. Vetenskapligt kompetenta lärare ska utgöra styrelsens majoritet.

### 4. Bemanning

Vid centrumet ska finnas en föreståndare och en biträdande föreståndare.

Föreståndaren utses av rektor för en period om tre år med möjlighet till förlängning. Uppgiften som föreståndare utförs inom ramen för en anställning som universitetslärare, knuten till lämplig institution.

Biträdande föreståndare utses av rektor för en period om tre år med möjlighet till förlängning. Uppgiften som biträdande föreståndare utförs inom ramen för en anställning som universitetslärare, knuten till lämplig institution.

Till centrumet knyts administratör och webbredaktör i samråd med IBL.

## 5. Ärendenas handläggning

Det åligger styrelsen att:

- fastställa en verksamhetsplan för de närmare arbetsformerna för centrumet,
- fastställa en arbetsordning för styrelsen rörande de närmare formerna för styrelsens arbete samt en plan för hur centrumet kommunicerar sin verksamhet såväl internt som externt,
- lämna förslag i frågor om initiativ av särskild betydelse för centrumets verksamhet,
- årligen föreslå budget för verksamheten,
- besluta i frågor av betydelse för uppföljningen och redovisningen av verksamheten vid centrumet och årligen avlägga års- och lägesrapporter,
- tillse att verksamheten bedrivs effektivt och i enlighet med vad som följer av regeringsbeslutet, centruminstruktionen, anknytningsavtalet och inom universitetet gällande strategi, föreskrifter, anvisningar och delegationer samt
- besluta i andra verksamhetsfrågor i den mån beslutanderätten till följd av anknytningsavtalet inte ankommer på IBL eller annan enhet inom Linköpings universitet.

Det åligger föreståndaren att leda verksamheten utifrån de arbetsuppgifter som beskrivs i punkt 2 ovan och att:

- följa forskning och kunskapsutveckling inom områden med relevans för centrumets verksamhet,
- initiera och bereda ärenden inför styrelsen,
- verkställa styrelsens beslut och företräda centrumet inom och utanför universitetet,
- ansvara för uppföljning av centrumets budget,
- svara för ledningen och fördelningen av arbetet inom enheten och därmed fullgöra de arbetsuppgifter som följer av gällande avtal, av styrelsen fattade beslut och inom universitetet gällande föreskrifter, anvisningar och delegationer,
- lämna de rapporter, underlag och andra redovisningar som följer av anknytningsavtalet samt
- i övrigt främja goda arbetsresultat inom enheten.

## 6. Uppföljning

Verksamhetens resultat redovisas på årsbasis i LiU:s forskningsråd och till rektor. Uppföljning och måluppfyllelse och resultat gentemot Skolverket genomförs enligt överenskommelse med Skolverket.



## **Bilaga**

Uppdrag att sprida resultat från ämnesdidaktisk forskning, Regeringsbeslut,  
Utbildningsdepartementet, 2014-02-17, U2014/1602/S