

Benämningar och lokala tillämpningsregler avseende generella examina

Detta beslut avser benämningar och lokala tillämpningsregler vid Linköpings universitet för masterexamen och magisterexamen (generella examina på avancerad nivå) samt kandidatexamen och högskoleexamen (generella examina på grundnivå).

Var och en av de fyra examensbeskrivningarna inleds med examensförordningens allmänna bestämmelser för respektive examen. Därefter följer benämningar och lokala tillämpningsregler.

1. GEMENSAMMA BESTÄMMELSER

1.1 Examensbenämning

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i examensordningen (bilaga till högskoleförordningen) och i förekommande fall av ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som skall användas. För vissa examina skall, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna i examensordningen, högskolan bestämma en inriktning.

1.2 Översättning

En översättning av examensbenämningen skall återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå en examen avläggs.

Universitets- och högskolerådet får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Högskolan beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska efter samråd med Universitets- och högskolerådet i fråga om den rättsliga status som en översättning av examen kan ha i andra länder.

Högskolan beslutar om översättning av de för- och efterled som högskolan använder. Högskolan skall till Universitets- och högskolerådet anmäla de för- och efterled på svenska som högskolan bestämt skall användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska.

Högskolan får också till Universitets- och högskolerådet anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.

2. GENERELLA EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

Generella examina på avancerad nivå är masterexamen och magisterexamen.

2.1 Masterexamen

2.1.1 Bestämmelser i examensordningen

2.1.1.1 Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket i högskoleförordningen på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.1.1.2 Mål

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.1.1.3 Självständigt arbete

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

2.1.1.4 Övrigt

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

2.1.2 Benämningar och lokala tillämpningsregler

Kurser som ingår i en behörighetsgivande examen på grundnivå kan inte ingå i en examen på avancerad nivå. I de fall som den behörighetsgivande examen innehåller mer än 180 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med de högskolepoäng som överstiger 180 högskolepoäng under förutsättning att kurserna inte krävs för att uppfylla kraven för examen på grundläggande nivå. Särskild prövning sker i förekommande fall individuellt.

Minst 90 högskolepoäng (inklusive fördjupning inom det huvudsakliga området) av det totala antalet poäng som en masterexamen omfattar (120 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå.

Med fördjupning inom huvudområdet för en masterexamen avses följande:

Samtliga kurser (inklusive det självständiga arbetet) som ingår i en generell masterexamen och som avser fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen (totalt minst 60 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå.

2.1.2.1 Masterexamen inom (+ huvudområde)

Huvudområden: Arbetsterapi, Didaktik, Medicin, Medicinsk pedagogik, Informationsteknologi.

2.1.2.2 Filosofie masterexamen

Huvudområden: Affärsrätt, Allmän språkvetenskap, Barn, Computational Social Science, Design, Engelska, Etnicitet och migration, Franska, Företagsekonomi, Genusvetenskap, Geoinformatik, Handikappvetenskap, Historia, Human Resource Management and Development, Informatik, Kognitionsvetenskap, Konstvetenskap och visuell kommunikation, Litteraturvetenskap, Matematik, Medie- och kommunikationsvetenskap, Miljövetenskap, Nationalekonomi,

Naturvetenskapernas didaktik, Naturvetenskap i ett skolperspektiv, Pedagogik, Pedagogiskt arbete, Praktisk filosofi, Psykologi, Religionsvetenskap, Samhälls- och kulturanalys, Samhälle och kultur i ett skolperspektiv, Socialantropologi, Socialt arbete, Sociologi, Spanska, Specialpedagogik, Statistik, Statsvetenskap, Svenska språket, Systemvetenskap, Teknikens didaktik, Teoretisk filosofi, Tillämpad etik, Tyska, Vuxnas lärande

2.1.2.3 Affärsjuridisk masterexamen

Huvudområde: Affärsrätt

Lokal tillämpningsregel: Minst 90 högskolepoäng i affärsrätt på avancerad nivå, varav minst 15 högskolepoäng kan utgöras av praktik i form av juridiskt arbete.

2.1.2.4 Ekonomie masterexamen

Huvudområden: Företagsekonomi, Nationalekonomi

Lokal tillämpningsregel: Minst 90 högskolepoäng inom respektive huvudområde.

Anm: Totalt krävs minst 90 högskolepoäng på avancerad nivå. Vidare gäller att samtliga kurser (inklusive det självständiga arbetet) som ingår i en masterexamen och som avser fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen (totalt minst 60 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå. (Se avsnitt 2.1.2).

2.1.2.5 Medicine masterexamen

Huvudområden: Biomedicinsk laborietvetenskap, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Logopedi, Medicinsk biologi, Omvårdnadsvetenskap, Radiografi, Reproaktiv, perinatal och sexuell hälsa, Sjukgymnastik.

2.1.2.6 Naturvetenskaplig masterexamen

Huvudområden: Biologi, Fysik, Kemi, Kemisk biologi.

Lokal tillämpningsregel: För naturvetenskaplig masterexamen i biologi och kemisk biologi ska minst 6 högskolepoäng inom vetenskaplig kommunikation ingå.

2.1.2.7 Technologie masterexamen

Huvudområden: Datateknik, Datavetenskap, Design, Elektroteknik, Energi- och Miljöteknik, Flygteknik, Industriell ekonomi, Informationsteknologi, Kemisk biologi, Maskinteknik, Medicinsk teknik, Medieteknik, Produktutveckling, Teknisk biologi, Teknisk fysik, Tillämpad matematik, Transportsystem.

2.2 Magisterexamen

2.2.1 Bestämmelser i examensordningen

2.2.1.1 Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

2.2.1.2 Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.2.1.3 Självtständigt arbete

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

2.2.1.4 Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

2.2.2

Benämningar och lokala tillämpningsregler

Kurser som ingår i en behörighetsgivande examen på grundnivå kan inte ingå i en examen på avancerad nivå. I de fall som den behörighetsgivande examen innehåller mer än 180 högskolepoäng kan det vara möjligt att ta med de högskolepoäng som överstiger 180 högskolepoäng under förutsättning att kurserna inte krävs för att uppfylla kraven för examen på grundläggande nivå. Särskild prövning sker i förekommande fall individuellt.

Minst 45 högskolepoäng (inklusive fördjupning inom det huvudsakliga området) av det totala antalet poäng som en magisterexamen omfattar (60 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå.

Med fördjupning inom huvudområdet för en magisterexamen avses följande:

Samtliga kurser (inklusive det självständiga arbetet) som ingår i en generell magisterexamen och som avser fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen (totalt minst 30 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå.

2.2.2.1

Magisterexamen i (+ huvudområde)

Huvudområden: Arbetsterapi, Didaktik, Medicin, Medicinsk pedagogik, Psykoterapi, Informationsteknologi, Processindustriledning.

2.2.2.2

Filosofie magisterexamen

Huvudområden: Affärsrätt, Allmän språkvetenskap, Barn, Computational Social Science, Design, Engelska, Etnicitet och migration, Franska, Företagsekonomi, Genusvetenskap, Geoinformatik, Handikappvetenskap, Historia, Human Resource Management and Development, Informatik, Kognitionsvetenskap, Konstvetenskap och visuell kommunikation, Kultur- och mediegestaltning, Litteraturvetenskap, Matematik, Medie- och kommunikationsvetenskap, Miljövetenskap, Nationalekonomi, Naturvetenskapernas didaktik, Naturvetenskap i ett skolperspektiv, Pedagogik, Pedagogiskt arbete, Praktisk filosofi, Psykologi, Religionsvetenskap, Samhälle och kultur i ett skolperspektiv, Samhälls- och kulturanalys, Socialantropologi, Socialt arbete, Sociologi, Spanska, Specialpedagogik, Statistik, Statsvetenskap, Svenska språket, Systemvetenskap, Teknikens didaktik,

Teoretisk filosofi, Tillämpad etik, Tyska, Vuxnas lärande,

2.2.2.3 Affärsjuridisk magisterexamen

Huvudområde: Affärsrätt

Lokal tillämpningsregel: Minst 45 högskolepoäng i affärsrätt på avancerad nivå

2.2.2.4 Ekonomie magisterexamen

Lokal tillämpningsregel: Minst 60 högskolepoäng inom respektive huvudområde.

Anm: Totalt krävs minst 45 högskolepoäng på avancerad nivå. Vidare gäller att samtliga kurser (inklusive det självständiga arbetet) som ingår i en magisterexamen och som avser fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen (totalt minst 30 högskolepoäng) skall avse kurser på avancerad nivå. (Se avsnitt 2.2.2).

2.2.2.5 Medicine magisterexamen

Huvudområden: Biomedicinsk laborietvetenskap, Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Logopedi, Medicinsk biologi, Omvårdnadsvetenskap, Radiografi, Reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa, Sjukgymnastik.

2.2.2.6 Naturvetenskaplig magisterexamen

Huvudområden: Biologi, Fysik, Kemi, Kemisk biologi.

2.2.2.7 Teknologie magisterexamen

Huvudområden: Datateknik, Datavetenskap, Design, Elektroteknik, Energi- och Miljöteknik, Flygteknik, Industriell ekonomi, Informationsteknologi, Kemisk biologi, Maskinteknik, Medicinsk teknik, Medieteknik, Produktutveckling, Teknisk biologi, Teknisk fysik, Tillämpad matematik, Transportsystem.

3. GENERELLA EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ

Generella examina på grundnivå är kandidatexamen och högskoleexamen.

3.1 Kandidatexamen

3.1.1 Bestämmelser i examensordningen

3.1.1.1 Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

3.1.1.2 Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

3.1.1.3 Självtändigt arbete

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

3.1.1.4 Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning

3.1.2 Kandidatexamen i (+ huvudområde)

Huvudområden: Arbetsterapi, Didaktik, Medicin, Möbeldesign,
Möbelkonservering, Möbelsnickeri, Möbeltapetsering
Grafisk design och kommunikation, Logistik,
Programmering.

Lokal tillämpningsregel: För kandidatexamen i Möbeldesign,
Möbelkonservering, Möbelsnickeri, Möbeltapetsering
Grafisk design och kommunikation, Logistik och
Programmering ska minst 15 högskolepoäng i
huvudområdet vara från kurser på lägst den s.k. G2-
nivån (G2- nivån = kurser som förutsätter minst 80
högskolepoäng inom relevanta områden).

Det självständiga arbetet (examensarbetet) om minst
15 högskolepoäng inom huvudområdet för
utbildningen ska vara på G2-nivå.

För kandidatexamen i logistik ska minst 15
högskolepoäng i matematik ingå.

3.1.2.1

Filosofie kandidatexamen

Huvudområden:

Affärsrätt, Allmän språkvetenskap, Engelska, Etnicitet och migration, Formgivning och gestaltning, Franska, Företagsekonomi, Genusvetenskap, Handikappvetenskap, Historia, Human Resource Management and Development, Informatik, Kognitionsvetenskap, Konstvetenskap och visuell kommunikation, Kultur- och kommunikationsvetenskap, Kultur- och mediegestaltning, Litteraturvetenskap, Matematik, Medie- och kommunikationsvetenskap, Miljövetenskap, Nationalekonomi, Naturvetenskapernas didaktik, Naturvetenskap i ett skolperspektiv, Pedagogik, Pedagogiskt arbete, Praktisk filosofi, Psykologi, Religionsvetenskap, Samhälle och kultur i ett skolperspektiv, Samhälls- och kulturanalys, Samhällsplanering, Socialantropologi, Socialt arbete, Sociologi, Spanska, Specialpedagogik, Statistik, Statsvetenskap, Svenska språket, Systemvetenskap, Teoretisk filosofi, Tillämpad etik, Tyska,

Lokal tillämpningsregel: För filosofie kandidatexamen i matematik ska minst 15 högskolepoäng i huvudområdet vara från kurser på lägst den s.k. G2- nivån (G2- nivån = kurser som förutsätter minst 80 högskolepoäng inom relevanta områden).

Det självständiga arbetet (examensarbetet) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen ska vara på G2-nivå.

3.1.2.2

Affärsjuridisk kandidatexamen

Huvudområde: Affärsrätt

Lokal tillämpningsregel: Minst 110 högskolepoäng i affärsrätt

Minst 30 högskolepoäng i
företagsekonomi/nationalekonomi, varav minst 15
högskolepoäng i företagsekonomi och minst 7,5
högskolepoäng i nationalekonomi

3.1.2.3

Ekonomie kandidatexamen

Huvudområden: Företagsekonomi, Nationalekonomi

Lokal tillämpningsregel: a) Om företagsekonomi är huvudområde krävs
förutom företagsekonomi minst 30 högskolepoäng i
nationalekonomi, minst 15 högskolepoäng i affärsrätt
och minst 15 högskolepoäng i statistik.

b) Om nationalekonomi är huvudområde krävs
förutom nationalekonomi minst 30 högskolepoäng i
företagsekonomi, minst 15 högskolepoäng i affärsrätt
och minst 15 högskolepoäng i statistik.

3.1.2.4

Medicine kandidatexamen

Huvudområden: Biomedicinsk laboratorievetenskap,
Folkhälsovetenskap, Fysioterapi, Logopedi,
Medicinsk biologi, Omvårdnadsvetenskap,
Radiografi, Sjukgymnastik.

3.1.2.5

Naturvetenskaplig kandidatexamen

Huvudområden: Biologi, Fysik, Kemi, Kemisk biologi

Lokal tillämpningsregel: Minst 15 högskolepoäng i huvudområdet från kurser
på lägst den s.k. G2- nivån (G2- nivån = kurser som
förutsätter minst 80 högskolepoäng inom relevanta
områden)

Det självständiga arbetet (examensarbetet) om minst
15 högskolepoäng inom huvudområdet för
utbildningen ska vara på G2-nivå.

För naturvetenskaplig kandidatexamen i biologi ska
minst 12 högskolepoäng i vetenskaplig metodik och
verktyg ingå.

I huvudområdet biologi ska följande delområden
ingå:

Evolution (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Cellbiologi (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Ekologi (minst omfattande 6 högskolepoäng).

För naturvetenskaplig kandidatexamen i kemisk
biologi ska minst 6 högskolepoäng i vetenskaplig
metodik och verktyg ingå.

I huvudområdet kemisk biologi ska följande
delområden ingå:

Organisk kemi (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Biokemi (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Genetik (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Cellbiologi (minst omfattande 6 högskolepoäng).

För naturvetenskaplig kandidatexamen i kemi ska
minst 12 högskolepoäng i vetenskaplig metodik,
kommunikation och beräkningsverktyg ingå.

I huvudområdet kemi ska följande delområden ingå:
Allmän kemi (minst omfattande 12 högskolepoäng),
Organisk kemi (minst omfattande 6 högskolepoäng),
Biokemi (minst omfattande 6 högskolepoäng).

3.1.2.6

Politics kandidatexamen

Huvudområden:

Nationalekonomi, Statsvetenskap

a) Om nationalekonomi är huvudområde krävs
förutom nationalekonomi minst 30 högskolepoäng i
statsvetenskap, minst 15 högskolepoäng i juridik och
minst 15 högskolepoäng i statistik.

b) Om statsvetenskap är huvudområde krävs förutom
statsvetenskap minst 30 högskolepoäng i
nationalekonomi, minst 15 högskolepoäng i juridik
och minst 15 högskolepoäng i statistik.

3.1.2.7

Teknologie kandidatexamen

Huvudområden:

Bioteknik, Byggteknik, Datateknik, Datavetenskap,
Elektroteknik, Energi- och Miljöteknik, Industriell
ekonomi, Informationsteknologi, Kemiteknik,

Kemisk biologi, Maskinteknik, Medicinsk teknik, Medieteknik, Produktutveckling, Teknik, Teknisk biologi, Teknisk fysik, Teknisk fysik och elektroteknik.

Lokal tillämpningsregel: Minst 15 högskolepoäng i huvudområdet från kurser på lägst den s.k. G2- nivå (G2- nivå = kurser som förutsätter minst 80 högskolepoäng inom relevanta områden).
Det självständiga arbetet (examensarbetet) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen ska vara på G2-nivå.

Minst 20 högskolepoäng i matematik.

4.2 Högskoleexamen

4.2.1 Bestämmelser i examensordningen

4.2.1.1 Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

4.2.1.2 Mål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,

- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

4.2.1.3 Självständigt arbete

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

4.2.1.4 Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

4.2.2 Benämningar och lokala tillämpningsregler

4.2.2.1 Högskoleexamen (med viss inriktning)

Lokal tillämpningsregel: Minst 60 högskolepoäng inom en inriktning alternativt inom ett huvudområde.
Det självständiga arbetet skall omfatta minst 7,5 högskolepoäng.

Detta beslut avser generella examina som utfärdas efter den 1 juli 2007.

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015. I sådana fall gäller rektors beslut daterat 2004-06-11 (Dnr: LiU 186/04-40), kompletterat 2006-06-12, avseende "Benämningar och lokala tillämpningsregler avseende generella examina".

Detta beslut, som ersätter beslut daterat 2018-05-21 med diarienummer LiU-2018-001515, skall införas i universitetets regelsamling.

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektör Kent Waltersson, chefsjurist Christina Helmér, studeranderepresentanten Sofia Ritenius och universitetsdirektörens sekreterare Marie Ekström Lorentzon efter föredragning av utbildningsråd Ragnhild Löfgren.



Helen Dannetun



Ragnhild Löfgren

Kopia till:

Fakultetsstyrelserna
Styrelsen för utbildningsvetenskap
Prorektor
Universitetsdirektören
Administrative direktören
Examensenheten (Camilla Hahn)
LiU-nytt
Studentkårerna
De lokala fackliga organisationerna



2018-11-30
DNR LIU-2018-01407
BESLUT
FST del 2018/066
1(1)

1. Förslag till förändrat regelverk för Benämningar och lokala tillämpningsregler för generell examina.

Föredragande: A Kindgren

Tekniska fakulteten föreslår rektor att begränsningen rörande maxpoäng för avancerade kurser som får ingå i en kandidatexamen vid LiU stryks ur ovan rubricerade lokala regelverk. Förslaget är förankrat med övriga fakulteter på kanslichefsmöte oktober 2018.



Ulf Nilsson
Dekanus



Annalena Kindgren