

Beslut om Riktlinjer för handledning inom forskarutbildning vid området utbildningsvetenskap

Beslut

Linköpings universitet (LiU) beslutar att ”Riktlinjer för handledning inom forskarutbildning vid området Utbildningsvetenskap” ska träda i kraft den 19 april 2022 (se bilaga).

Riktlinjer börjar tillämpas direkt efter ikraftträdandet och ersätter det tidigare beslutet *Policy för handledare inom forskarutbildning vid utbildningsvetenskap* från den 9 december 2014 (dnr LiU-2014-01965).

Beslutet ska föras in i LiU:s regelsamling.

Skäl till beslut

LiU:s riktlinjer för utbildning och examination på forskarnivå (dnr LiU-2020-039g5) har uppdaterats vilket medfört nödvändigheten att harmonisera dokumentet ”Policy för handledning inom forskarutbildning vid Utbildningsvetenskap” vid området Utbildningsvetenskap. Uppdateringen gäller handledarens och doktorandens åtaganden.

Handläggningen av beslutet

Detta beslut har fattats av Forskarutbildnings- och docentnämnden vid dess sammanträde dag som ovan, efter föredragning av prodekan Maria Simonsson. I beslutet har deltagit prodekan Maria Simonsson (ordförande) och ledamöterna Jonas Hallström, Sofia Nyström, Stefan Samuelsson och Robert Thornberg samt tjänstgörande ersättare Tünde Puskas och David Ludvigsson deltagit. Vidare har koordinator Caroline Kelly och utbildningsledare Helena Loborg närvarat vid sammanträdet.

Redaktionen för regelsamlingen har granskat beslutets form.

Maria Simonsson

Caroline Kelly

Sändlista:

Prefekt@kfu.liu.se

Forskarutbildningsstudierrektorerna vid UV

Ansvariga för forskarmiljöerna vid UV

Regelsamlingen

Dokument- och arkivenheten (original)

Riktlinjer för handledning inom forskarutbildning vid området Utbildningsvetenskap

Bakgrund

Utbildningarna på forskarnivå syftar till att på ett högkvalitativt sätt fördjupa doktorandens kunskaper inom området för forskarutbildningen. Såväl arbetet med den vetenskapliga avhandlingen (doktorsavhandlingen eller licentiatuppsatsen) som studiet av kurser ska göra doktoranden förberedd för självständiga insatser inom forskning, utbildning och utvecklingsarbete samt liknande verksamhetsfält.

Målet för utbildningen är att främja doktorandens förmåga att kritiskt och självständigt delta i, planlägga, leda, slutföra och sprida kunskap om forsknings- och utvecklingsprojekt. Utbildningen på forskarnivå ska förbereda för kvalificerat arbete såväl inom akademien som i samhället i övrigt.

Bestämmelser om utbildningen på forskarnivå återfinns i högskolelagen (1992:1434), högskoleförordningen (1993:100) och i universitetets föreskrifter i form av allmänna studieplaner och kursplaner för respektive utbildning. Dessutom utgör universitetets Riktlinjer för utbildning på forskarnivå, Lika villkor, kvalitetssäkringsprogram samt fakulteternas beslut kring former och organisation av utbildning på forskarnivå och institutionernas riktlinjer ett ramverk för alla utbildningar på forskarnivå vid Linköpings universitet. Därutöver är beslutet om den individuella studieplanen ett viktigt styrdokument för en enskild doktorands utbildning.

Riktlinjer för handledning

Relationen mellan handledarna och doktoranden

För arbetet med en doktorsavhandling eller licentiatuppsats är kvaliteten på forskarhandledningen liksom dess former av central betydelse. I den individuella studieplanen, som upprättas för varje doktorand, anges såväl universitetets som doktorandens åtaganden. Relationen mellan handledarna och doktorand ska utmärkas av respekt, ömsesidighet, en konstruktiv och kreativ anda samt tydlighet.

Biträdande handledare

En biträdande handledare ska bistå med kompletterande vetenskaplig kompetens inom projektet samt vara delaktig i forskarutbildningsarbetet. Det ska tydligt framgå i den individuella studieplanen vilken roll respektive handledare har.

Handledarnas åtaganden

Vid området Utbildningsvetenskap gäller följande åtaganden för handledare:

- Upprätthålla en god handledar-doktorandrelation i linje med LiU:s värdegrund.
- Definiera ansvarsfördelningen mellan huvudhandledare och övriga handledare samt diskutera och tydliggöra den specifika handledarfunktionen med doktoranden. Det är särskilt viktigt att på ett tidigt stadium tydliggöra doktorandens och handledarnas förväntningar på varandra.
- Vara tillgängliga för diskussioner enligt överenskommelse med doktoranden.
- Diskutera och revidera den individuella studieplanen regelbundet med doktoranden.
- Kommentera manus och utkast samt i övrigt ge regelbunden återkoppling konstruktivt och inom rimlig tid.
- Uppmuntra och bidra till möjligheten för doktoranden att presentera forskning på konferenser/forskarkurser såväl nationellt som internationellt.
- Stödja doktoranden vid val av publiceringsformer och publiceringskanaler.
- Stödja doktoranden i nätverksbyggande.
- Bistå doktoranden med karriärplanering, t.ex. medverka till att doktoranden får insyn i ansökningsprocesser gällande forskningsmedel och i budgetarbete där detta är tillämpligt.
- Se till att god forskningssed följs.
- Se till att doktorandens forskningsprojekt etikprövas om så ska ske.
- Se till att granskning av avhandlingsmanus/licentiatuppsatsmanus, som även inkluderar plagieringskontroll, genomförs inför disputation/licentiatseminarium.
- Erbjuder doktoranden en genomgång av plagiatkontrollens resultat och en diskussion om självplagiat.

Vägledning för doktoranders åtagande

Doktorandernas åtaganden framgår av allmänna studieplanerna, kursplanerna och de individuella studieplanerna, och nedan lyfts några av dem fram. Doktoranderna uppmanas att

- upprätthålla en god handledar-doktorandrelation i linje med LiU:s värdegrund,
- fullgöra sina åtaganden enligt den individuella studieplanen samt i dialog med handledarna regelbundet diskutera och revidera denna,
- i dialog med handledarna välja lämpliga kurser,

- medverka aktivt i seminarieverksamhet,
- presentera egen forskning vid seminarier samt konferenser, helst såväl nationellt som internationellt,
- aktivt delta i ansökningsförfarande där detta är möjligt,
- aktivt delta i karriärstödande aktiviteter,
- diskutera plagiatkontrollens resultat med handledarna, och
- följa god forskningssed.

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign