

Sulph 14/7.7



BESLUT

2014-12-09

Dnr LiU-2014-01965

## Policy för handledning inom forskarutbildning vid utbildningsvetenskap

Utbildningarna på forskarnivå syftar till att på ett högkvalitativt sätt fördjupa doktorandens kunskaper inom området för forskarutbildningen. Såväl arbetet med den vetenskapliga avhandlingen (doktorsavhandlingen) som studiet av kurser skall göra doktoranden förberedd för självständiga insatser inom forskning, utbildning och utvecklingsarbete samt liknande verksamhetsfält.

Målet för utbildningen är att främja doktorandens förmåga att kritiskt och självständigt delta i, planlägga, leda, slutföra och sprida kunskap om forsknings- och utvecklingsprojekt. Utbildningen på forskarnivå skall förbereda för kvalificerat arbete såväl inom akademien som i samhället i övrigt.

Bestämmelser om utbildningen på forskarnivå återfinns i högskolelagen, högskoleförordningen och i universitetets lokala regelverk. Dessutom utgör universitetets program för Lika villkor, universitetets kvalitetssäkringsprogram, fakulteternas beslut kring former och organisation av utbildning på forskarnivå, institutionernas riktlinjer samt de allmänna studieplanerna för respektive ämne/ämnesområde inom utbildning på forskarnivå ramverk för alla utbildningar på forskarnivå vid Linköpings universitet.

För arbetet med den vetenskapliga avhandlingen är kvaliteten på forskarhandledningen liksom dess former av central betydelse. I den individuella studieplanen, som upprättas för varje doktorand, anges såväl universitetets som doktorandens åtaganden. Relationen mellan handledarna och doktorand skall utmärkas av respekt, ömsesidighet, en konstruktiv och kreativ anda samt tydlighet. Vid Linköpings universitet gäller följande åtaganden för handledare respektive doktorander.

### Handledarna skall

- definiera ansvarsfördelningen mellan huvudhandledare och övriga handledare samt diskutera och tydliggöra den specifika handledarfunktionen med doktoranden. Det är särskilt viktigt att på ett tidigt stadium tydliggöra doktorandens och handledarnas förväntningar på varandra
- vara tillgängliga för diskussioner enligt överenskommelse med doktoranden
- diskutera och revidera den individuella studieplanen regelbundet med doktoranden
- konstruktivt och inom rimlig tid kommentera manus och utkast samt i övrigt ge regelbunden återkoppling
- uppmuntra och bidra till möjligheten för doktoranden att presentera forskning på konferenser/forskarkurser både nationellt och internationellt
- involvera doktoranden vid val av publiceringsformer och publiceringskanaler
- involvera doktoranden i ansökningar om forskningsmedel och i budgetarbete där detta är tillämpligt.
- bistå doktoranden med karriärplanering och nätverksbyggande.

Linköpings universitet

Styrelsen för utbildningsvetenskap

*KMB*

Doktoranden skall

- fullgöra sina åtaganden enligt den individuella studieplanen samt i dialog med handledarna regelbundet diskutera och revidera denna
- i dialog med handledarna välja lämpliga kurser
- medverka aktivt i seminarieverksamhet
- presentera egen forskning vid seminarier samt konferenser, helst såväl nationellt som internationellt
- aktivt delta i ansökningsförfarande, där detta är tillämpligt.

Fakultetsstyrelserna har det övergripande ansvaret för kvalitetsuppföljningen av universitetets utbildningar på forskarnivå, inklusive handledningens former och utförande. Denna uppföljning inkluderar bland annat en årlig uppföljning av utbildningen på forskarnivå, en granskning av de individuella studieplanerna, återkommande doktorandenkäter och utvärderingar.

Beslut i detta ärende har fattats vid SUV:s sammanträde 2014-12-09. I beslutet har deltagit undertecknad dekan, ordförande, ledamöterna Andreas Fejes (föredragande), Thomas Östholm, Brith-Inger Aspgård, Birgitta Plymoth, Joakim Samuelsson, Louise Malmström, Åsa Ridne, Niklas Cederwall, Cecilia Bernabo och Linnea Bodén samt tjänstgörande ersättare Lars Björklund och Polly Björk-Willén.

Därutöver har närvarit ersättare Klara Bladh, kanslichef Anderz Grunnesjö, samordnande programansvarig utbildningsledare Anna Johnsson Harrie, tillträdande dekan Jörgen Nissen, facklig representant Andrzej Szklarski och fakultetskoordinator Caroline Kelly.



Karin Mårdsjö Blume  
Dekan



Andreas Fejes  
2:e prodekan

#### Sändlista

Prefekter inom utbildningsvetenskap  
Forskningsledare inom utbildningsvetenskap